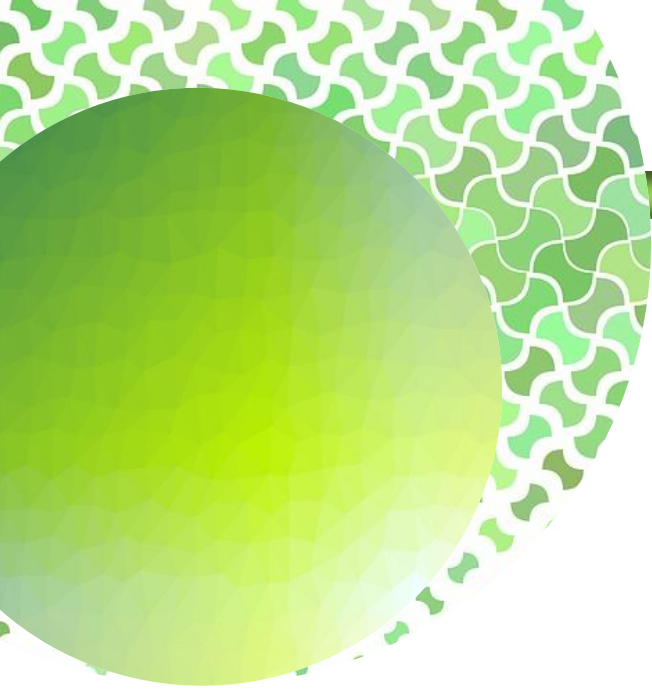
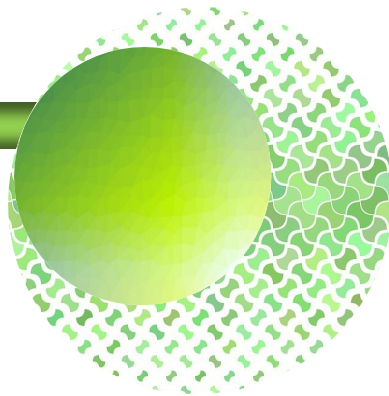




Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2016/2017

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace





Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2016/2017

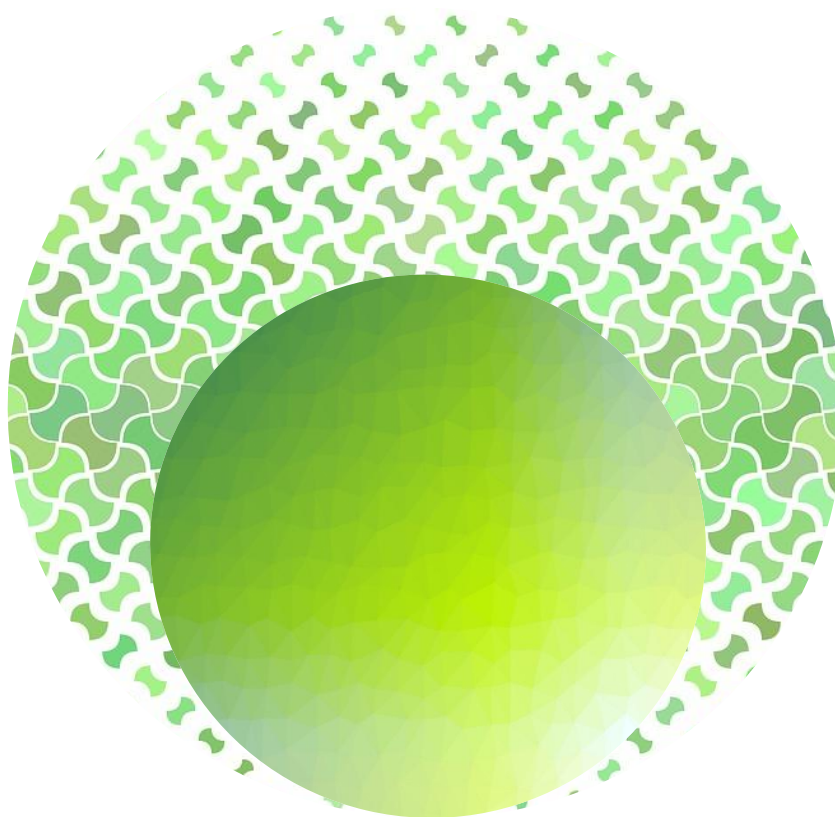
Základní škola Dobrá, příspěvková organizace



Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

1 Základní údaje o škole.....	6
1.1 Název organizace a základní údaje	6
1.2 Údaje o vedení školy	6
1.3 Charakteristika školy	7
1.4 Zřizovatel školy	8
1.5 Kapacita školy	8
1.6 Součásti školy	9
1.7 Údaje o činnosti školské rady	10
2 Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací program, organizace výuky	11
2.1 Obory vzdělávání	12
2.2 Vzdělávací program.....	12
2.3 Učební plán.....	14
3 Popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	15
4 Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce	18
4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy	19
4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do středních škol a učilišť	20
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	21
5.1 Evaluační nástroje školy	22
5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání.....	27
5.3 Výchovná opatření	27
5.4 Absence žáků	27
5.5 Výsledky v soutěžích	28
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	29
6.1 Vyhodnocení MPP za školní rok 2016/2017	30
6.2 Činnost žakovského parlamentu v rámci prevence sociálně patologických jevů za rok 2016/2017	31
7 Údaje o DVPP.....	32
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	35
8.1 Akce a projekty školy	36
8.2 Sportovní akce	44
8.3 Činnost Centra volného času	47

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	48
10 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016	50
Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016	51
11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	52
12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	53
13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	55
13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	56
14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	58
14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	59
Přílohy	62



1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE



1.1 Název organizace a základní údaje

Název školy	Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
Adresa školy	Dobrá 860, 739 51 Dobrá
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	68334273
DIČ:	CZ68334273
Bankovní spojení:	Česká spořitelna, pobočka Dobrá
Číslo účtu školy:	168 458 2359/0800
Ředitelka školy	Mgr. Radka Otipková
Kontakt	☎ +420 558 412 461 (sekretariát), ☎ +420 558 412 464 (ŠJ) zsdobra@zsdobra.cz; www.zsdobra.cz



1.2 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy

Mgr. Radka Otipková, ve funkci od 1. 8. 2012; rotipkova@zsdobra.cz

Statutární zástupce ředitelky školy

Mgr. Michaela Kuboňová, ve funkci od 1. 8. 2012; mkubonova@zsdobra.cz

Zástupce ředitelky školy

Mgr. Jiří Nohel, ve funkci od 1. 8. 2012; jnohel@zsdobra.cz

Výchovná poradkyně 1. stupně – Mgr. Jana Kavková; jkavkova@zsdobra.cz

Výchovná poradkyně 2. stupně – Mgr. Pavla Kupková; pkupkova@zsdobra.cz

Školní psycholog – Mgr. Eva Švrčinová, esvrcinova@zsdobra.cz

1.3 Charakteristika školy



Základní škola Dobrá, příspěvková organizace je úplná základní škola s devíti ročníky a člení se na 1. a 2. stupeň. Budovy školy jsou tvořeny tzv. novou a starou školou, které jsou vzájemně propojeny. Celková kapacita školy je 650 žáků, ale v současné době je snížena o 1 oddělení mateřské školy, které je umístěno v prostorách staré školy. Počet žáků v posledních letech stoupá a k 1. 9. 2016 činil 546. Na 1. stupni máme 12 kmenových tříd a na 2. stupni 11 kmenových tříd.

Kapacita školní družiny je od 1. 9. 2015 navýšena na 150 žáků, 3 oddělení jsou samostatná a 2 oddělení sdílená s učebnou cizích jazyků a školním infocentrem. Školní družina pro svou činnost ráda využívá kromě kmenových oddělení také odborné pracovní školy.

Škola disponuje celkem 23 kmenovými třídami vybavenými výškově stavitelným nábytkem a odbornými pracovními chemie, fyziky, přírodopisu, dějepisu, výtvarné výchovy, hudební výchovy, cizích jazyků, školních dílen, školní kuchyňky a dvěma počítačovými učebnami. Tyto odborné pracovní jsou vybaveny buď interaktivní tabulí, nebo dataprojektory s PC připojenými na internet, lze zde využívat školní síť. Pracovní zeměpisu je navíc vybavena 30 kusy iPadů, které jsou díky jejich přenositelnosti používány napříč ročníky a předměty. Odborné pracovní jsou vybaveny moderními učebními pomůckami, které jsou průběžně doplňovány v rámci projektové činnosti školy, nebo z prostředků státního rozpočtu.

Ke sportování slouží malá a velká tělocvična a multifunkční hřiště. Pro projektovou výuku, kulturní akce a soutěže školy je s oblibou využíván multifunkční sál nad školní jídelnou.

Pracovní prostředí pedagogických zaměstnanců (šborovna, kabinety) je zcela rekonstruováno, vybaveno novým funkčním nábytkem a součástí kabinetů jsou počítače a notebooky s připojením na internet.

Školní jídelnu využívají jak žáci naší školy, tak v hojné míře cizí strážníci. Její celková kapacita je určena pro 850 strážníků. Od 1. 9. 2015 jsme zavedli pro žáky se zdravotním omezením dietní stravování.

Nadstandardní je vybavení školy také v rámci vnějšího prostředí. Ve dvoře školy je vybudováno dopravní hřiště využívané pro dopravní výchovu a školní atrium uvnitř

školy má široké spektrum využití ať už v rámci hodin, projektů, tak při mimovýukových aktivitách školy.

1.4 Zřizovatel školy

Název zřizovatele	Obec Dobrá	
Adresa zřizovatele	Dobrá 230, 73951 Dobrá	
IČ	00296589	
DIČ:	CZ00296589	
Kontakt	+420 558 412 311	
Kontakt	oudobra@dobra.cz; www.dobra.cz	



1.5 Kapacita školy

Základní škola	IZO 102080429	kapacita 650 žáků
Školní družina	IZO 119600137	kapacita 150 žáků (od 1. 9. 2015)
Školní jídelna	IZO 103008624	kapacita 850 obědů

Počty žáků a tříd						
Školní rok	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Počet žáků	425	443	444	458	513	546
Počet tříd	19	20	20	20	21	23

1.6 Součásti školy

1.6.1 Školní družina

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo v naší školní družině 5 oddělení s kapacitou 150 žáků.

Práce všech pěti oddělení probíhala jednotně a v zajištěném a stanoveném režimu, který se přizpůsobuje potřebám žáků a rodičů. Činnost školní družiny začínala v 6¹⁵ hodin a končila v 16³⁰ hodin. Měsíční platba za školní družinu činila 60 Kč na měsíc.

Každé z oddělení pracovalo podle vlastních celoročních plánů. 1.-3. oddělení ve spodní části staré školy a 4. a 5. oddělení ve druhém patře. Žáci si opět mohli podle zájmu zvolit, kterou z nabízených činností budou dělat.

Společně jsme pak navštěvovali tělocvičnu, soutěžili na olympiádě, uspořádali výlet na filmové představení do Frýdku-Místku, hledali poklad, opékali párky a chodili v závěru školního roku na vycházky k řece Morávce. V obou patrech pak probíhala celoroční hra „O krále stolních her“, která byla vyhodnocena na Den dětí a soutěžící obdrželi za svoji snahu pěkné ceny.

Činnost 1. oddělení se podle celoročního projektu „Na obloze“ zaměřila na poznávání oblohy a vesmíru. Projektem 2. oddělení bylo „Putování do pravěku“, žáci pronikli do tajemství pravěkých časů. 3. oddělení se v projektu „Mořeplavci“ vydalo do světa. 4. oddělení zůstalo u nás, projekt „Kde bydlely princezny“ seznamoval žáky s hrady a zámky, na kterých se točily krásné české pohádky. 5. oddělení tradičně putovalo s projektem „Putování prstem po mapě - Asie“ se tentokrát blíže podívalo na kontinent sousedící s Evropou a přesto vzdálený - tradice, oblékání, rostliny, zvířata, jídlo.

Počty žáků ve školní družině:

Školní rok	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Počet žáků	75	90	90	120	150	150

2011/2012: 75 žáků, od 1. 1. 2012 navýšena kapacita na 90 žáků

2013/2014: 90 žáků, od 1. 9. 2014 navýšena kapacita na 120 žáků

2015/2016: 150 žáků, od 1. 9. 2015 navýšena kapacita na 150 žáků

1.6.2 Školní jídelna

Naše školní jídelna se může pochlubit dlouholetou tradicí a dobrým jménem široko daleko. Během let prodělala několik větších či menších úprav a rekonstrukcí. Ve školní jídelně podáváme denně přes 600 obědů, kapacita je 850 jídel denně, kromě žáků školy vaříme také pro důchodce, zaměstnance firem a další strávnický z řad doberských občanů.

Školní jídelna připravuje teplou kuchyni, teplé a studené nápoje, moučníky, saláty. Vaří se dle norem školního stravování, ale také využívá receptury získané z jiných zdrojů, nové vydané publikace pro veřejné stravování, internetové zdroje a samostatně upravené receptury, aby nabídka jídel byla pestrá a zajímavá. Skladba nabízených a připravovaných jídel musí odpovídat výživovým normám a splňovat tzv. „spotřební koš“, který obsahuje 10 základních komodit, které musí školní jídelny plnit.

Školní jídelna vaří 3 x týdně dva druhy jídel, je vybavena jídelním systémem e-strava, který umožňuje objednávky, přihlášky a odhlášky obědů přes internet.

1.7 Údaje o činnosti školské rady

Školská rada se ve školním roce 2016/2017 sešla celkem třikrát. V závěru srpna 2016 schválila ŠR školní řád a pravidla hodnocení pro školní rok 2016/2017. V říjnu 2016 schválila ŠR výroční zprávu školy a byl projednán dodatek ŠVP. S ředitelkou školy byl dále projednán návrh rozpočtu na rok 2017. V květnu 2017 pak ŠR schválila na základě novely zákona č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, dodatek školního řádu.

Na květnové schůzce byli členové ŠR seznámeni s plánovanými opravami ve škole během prázdnin a během dnů ředitelského volna. Dále byli členové ŠR informováni o vyhlášení voleb do ŠR na doplnění člena z řad zákonných zástupců žáků.

Členové školské rady pomáhali se zajištěním Dne otevřených dveří a Vánočního jarmarku. Spolupracovali s Klubem rodičů při ZŠ Dobrá.

2 PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VZDĚLÁVACÍ PROGRAM, ORGANIZACE VÝUKY



2.1 Obory vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	devět	650


IZO	Typ	Název školy/zařízení	Obec	Č. p.	☎	Vyučovací jazyk
102080429	B00	Základní škola	Dobrá 860	860	558 412 461	český
119600137	G21	Školní družina	Dobrá 860	860	558 412 464	český
103008624	L11	Školní jídelna	Dobrá 860	860	558 412 475	český

2.2 Vzdělávací program

Školní vzdělávací program Dobrá škola - dobrý start si klade za cíl především dobře připravit žáky na středoškolské studium a na praktický život. V centru našeho zájmu stojí uplatnění žáků v moderní informační společnosti.

Škola se zaměřuje na dvě hlavní vzdělávací oblasti, a to informační a komunikační technologie a environmentální výchovu.

Výuka informatiky žákům začíná ve 4. ročníku, hodiny probíhají ve dvou počítačových učebnách, ale využívání výpočetní techniky je součástí vzdělávacího programu téměř ve všech předmětech na 1. i 2. stupni. Aktivně naplňujeme inkluzivní model výuky a reformu školy za pomoci moderních technologií. Pedagogičtí pracovníci pravidelně absolvují vzdělávací programy zaměřené na využití informačních technologií ve výuce (například v rámci projektu Profesionální rozvoj doberských pedagogů se vzdělávali



v GeoGebře, programu pro interaktivní geometrii, algebru a analýzu), sami tvoří digitální učební materiály, sdílí zkušenosti a nové formy výuky.

Oblast environmentální výchovy má u nás dlouhodobě zelenou. Za poslední léta jsme získali řadu ocenění za naši práci - titul Ekoškola (2005), Ekologická škola v Moravskoslezském kraji za mimořádné výsledky v oblasti ekologických aktivit (2008), Škola udržitelného rozvoje (2009), Škola udržitelného rozvoje 1. stupně (titul propůjčen v letech 2009-2011), mezinárodní titul Ekoškola (2010, obhájen 2014). Žáky vedeme k pozitivnímu vztahu k přírodě, rozvíjíme jejich ekologické myšlení a chování. V hodinách přírodopisu a environmentálních projektech využíváme centrum environmentální výchovy, které se nachází v multimediální učebně přírodopisu a je vybaveno širokou paletou metodických a výukových materiálů. V červnu 2015 jsme ve školním atriu zpřístupnili žákům naučnou zahradu, která nám pomáhá naplňovat výstupy environmentální výchovy, slouží k výuce přírodovědných předmětů a projektovému vyučování, žáci v ní mohou také trávit přestávky, volné hodiny a účastnit se volnočasových aktivit.

Na tvorbě plánu ekologických aktivit školy se kromě koordinátorky EVVO a vyučujících velkou měrou podílejí i členové žakovského ekotýmu, kteří pravidelně připravují ve volném čase program pro své spolužáky. V letošním roce jsme spolupracovali také s ekotýmem ZŠ v Raškovicích, náš ekotým také pomáhal s organizací Dne Země a dalších akcí zaměřených na třídění odpadu a ochranu přírody. V rámci environmentální výchovy také spolupracujeme s celou řadou organizací, zejména s ekologickými centry, místními myslivci a včelaři.

Nedílnou součástí našeho ŠVP jsou pravidelně zařazované ročníkové testy umožňující žákům, pedagogům a rodičům získat jasnější obraz úrovně vzdělávání a poskytnout nezbytnou zpětnou vazbu všem účastníkům vzdělávacího procesu. Žáci jsou testováni z českého jazyka a matematiky od 3. ročníku, v 5., 7. a 9. ročníku jsou postupně přidávány cizí jazyky a další předměty.

2.3 Učební plán

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. STUPEŇ - ŠVP ZV OD 2016/2017

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty
			1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8+1	8+2	6+2	5+1	6+1	35+5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0+1	1	1+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	2	2	2+1	0	0	6+1
	Přírodověda	Přírodověda	0	0	0	2	1+1	3+1
	Vlastivěda	Vlastivěda	0	0	0	2	1+1	3+1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2	7+1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
CELKEM			20	22	25	25	26	118

UČEBNÍ PLÁN PRO 2. STUPEŇ - ŠVP ZV OD 2010/2011

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty
			6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4+1	4	3+1	4	15+2
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	-	0+2	0+2	0+2	0+6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	4	4	4+1	15+2
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0+1	0+1	0+1	1+3
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1+1	2	2	2	7+1
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	1+1	1	6+1
	Chemie	Chemie	0	0	2	1+1	3+1
	Přírodopis	Přírodopis	1+1	2	2	1+1	6+2
	Zeměpis	Zeměpis	2	1+1	2	1	6+1
Umění a kultura	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0+1	1	0	1	2+1
	a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	0+1	1	1	1	3+1
Disponibilní časová dotace daná jako PVP ¹	Volitelný předmět		-	0	1	2	3
CELKEM			29	30	31	32	122

3 POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY



3. 1 Pedagogičtí pracovníci a odborná způsobilost

Č.	Vzděl.	Škola	Zařaz.	Aprobace	Způsobilost	Délka pedag. praxe r.
1.	VŠ	PF,UP Olomouc	TU	1. st.	učitelství pro 1. st. ZŠ	19
2.	VŠ	MU Brno	TU		spec. pedagogika	14
3.	VŠ	PřF MU Brno	TU	M - F	učitelství VVP	22
4.	VS	PF OU Ostrava	TU	Hv-Nj	učitelství pro 2. st. ZŠ	13
5.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	29
6.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	C - Hv	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	18
7.	VŠ	PF Ostrava	TU	Č - D	učitelství VVP	30
8.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	28
9.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	20
10.	VS	PF OU Ostrava	vych., AP		učitelství v MŠ, asistent pedagoga	2, 2
11.	VŠ	PF UP Olomouc	TU	Nj - Ov	učitelství pro 2. st. ZŠ	6
12.	SS	SEŠ Frýdek-Místek	AP		asistent pedagoga	12
13.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.+Vv	učitelství pro 1. st. + Vv	22
14.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	22
15.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	Ov - Z	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	18
16.	VŠ	PřF OU Ostrava	ZŘ	M - Vt	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	17
17.	VŠ	PřF UP Olomouc	VP	M - F	učitelství VVP	24
18.	VŠ	FF OU Ostrava	U	Č a lit.	učitelství pro SŠ	14
19.	VŠ	PF Ostrava	TU	Př-Tv-R	učitelství pro školy 1. cyklu	36
20.	VŠ	PF UP Olomouc	U	Č - Vv	učitelství pro 2. st. ZŠ	17
21.	SŠ	SSOŠ FRYMOS	AP		asistent pedagoga	6
22.	VŠ	PF OU Ostrava	ZŘ	Bio - Ch	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	17
23.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	Bio - Ch	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	17
24.	SŠ	Gymnázium F-M	vych., AP		vychovatel-ped. volného času asistent pedagoga	19 9
25.	VŠ	PF OU Ostrava	vych.		vychovatelství	4
26.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. - 5. roč. ZDŠ	37
27.	VŠ	FF OU Ostrava	ŘŠ	Č - D	učitelství VVP	20
28.	VŠ	PřF UP Olomouc	TU	M - F	učitelství VVP	23
29.	VŠ	PF OU Ostrava	U	ČJ -Vv	učitelství	0
30.	VŠ	PF OU Ostrava	vych.	M - F	učitelství pro SŠ	13
31.	SS	SOUT F- M	AP		asistent pedagoga	6
32.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	23
33.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	Ov - Techp	učitelství pro 2. stupeň	12
34.	VŠ	Př OU Ostrava	U	M - Ov	učitelství pro 2. stupeň	1
35.	VŠ	FF UP Olomouc	ŠP		psychologie	6
36.	VŠ	OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	1
37.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	20
38.	VŠ	PF MU Brno	U	Aj - Hv	učitelství pro 2. st. ZŠ a SŠ	15
39.	SŠ	SPgŠ Seč	vych.		vychovatelství	29
40.	VŠ	PřF UP Olomouc	TU	F - Vt	učitelství pro VVP	21
41.	VS	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	30

3. 2 Zaměstnanci školní jídelny

	Funkce	Úvazek
1.	pomocný kuchař	1
2.	samostatný kuchař	1
3.	vedoucí kuchař	1
4.	pomocný kuchař	0,3
5.	pomocný kuchař	1
6.	samostatný kuchař	1
7.	referent – účetní	0,50
8.	pomocný kuchař	0,60
9.	vedoucí ŠJ	1
	Celkem	7,40

3. 3 Správní zaměstnanci

	Funkce	Úvazek
1.	uklízečka	1
2.	školnice	1
3.	sekretářka	1
4.	účetní	1
5.	topič	0,75
5.	uklízečka	0,70
6.	uklízečka	1
7.	uklízečka	1
8.	uklízečka	1
9.	uklízečka	1
10.	uklízečka	1
	Celkem	9,45



4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE



4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Zápis prvňáčků, kteří nastoupí do školy ve školním roce 2017/2018, proběhl 4. 4. 2017.

	Počet zapisovaných žáků		Počet zapsaných žáků		Počet žádosti o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
poprvé u zápisu	55	30	45	27	9	2
po odkladu	14	2	14	2	x	x

Po zápisu prvňáčku:

- v červnu 2017 požádali zákonní zástupci 1 žáka (dívky) o přijetí do 1. ročníku,
- 2 zapsaní žáci (dívky) přechází na jinou ZŠ, v srpnu 2017 požádali zákonní zástupci 1 žáka (chlapce) o přijetí do 1. ročníku (§ 38 školského zákona)

4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

Na základě správního řízení a podle ustanovení § 46, § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. (Správní řád) přijala ředitelka školy na žádost zákonných zástupců ve školním roce 2016/2017 celkem 8 žáků (z toho 5 dívek).

Třída	POČET ŽÁKŮ		Datum přijetí
	celkem	z toho dívky	
3. A	1	0	8. 11. 2016
5. B	1	1	3. 10. 2016
7. A	1	0	16. 1. 2017
7. B	1	1	21. 9. 2016
Třída	Žáci celkem	Z toho dívky	Datum přijetí
7. C	1	1	8. 11. 2016
8. A	1	1	1. 2. 2017
8. B	1	0	21. 11. 2016
8. C	1	1	15. 3. 2017

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do středních škol a učilišť

Ve školním roce 2016/2017 se přihlásili k přijímacímu řízení na víceletá gymnázia 4 žáci. Dva si podali dvě přihlášky a další dvě žákyně po jedné přihlášce. Úspěšný byl v prvním kole jeden žák ze 7. C třídy, který rovněž potvrdil účast na studiu na Gymnáziu Petra Bezruče ve Frýdku-Místku.

V devátém ročníku bylo letos celkem 54 žáků. K přijímacímu řízení na střední školy s talentovou zkouškou se přihlásili tři žáci, přičemž všichni tři byli přijati.

V lednu si zbytek žáků podal přihlášky na ostatní střední školy, všichni žáci využili možnosti podat si dvě přihlášky v prvním kole. Po prvním kole se na žádnou střední školu nedostalo celkem 9 žáků, tj. 16,7 %. Odvolání si podalo 20 žáků, tj. 37 % a po odvolání bylo přijato 16 žáků, což je 29,6 %. Na maturitní obory bylo přijato 38 žáků, tj. 70,4 % a na učební obory 16 žáků, tj. 29,6 %.

Umístění žáků dle jednotlivých oborů udávají následující tabulky:

Maturitní obory	Počty žáků	Maturitní obory	Počty žáků
Gymnázium	7	Zdravotní asistent	3
Obchodní akademie	3	Laboratorní asistent	1
Veřejnosprávní činnost	2	Nutriční asistent	1
Technické lyceum	1	Pedagogické lyceum	1
Strojírenství	1	Veterinářství	1
Technické zařízení budov	2	Agropodnikání	1
Polygrafie	1	Požární ochrana	1
Stavebnictví	1	Bezpečnostně právní činnost	1
Elektrotechnika	4	Cestovní ruch	2
Mechanik seřizovač	1	Grafický design	3
Celkem: 38 žáků			

Učební obory	Počet žáků
Kuchař – číšník	3
Truhlář	1
Elektrikář	2
Opravář zemědělských strojů	5
Obráběč kovů	1
Automechanik	1
Strojní mechanik	2
Zahradnické práce	1
Celkem	16 žáků



5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

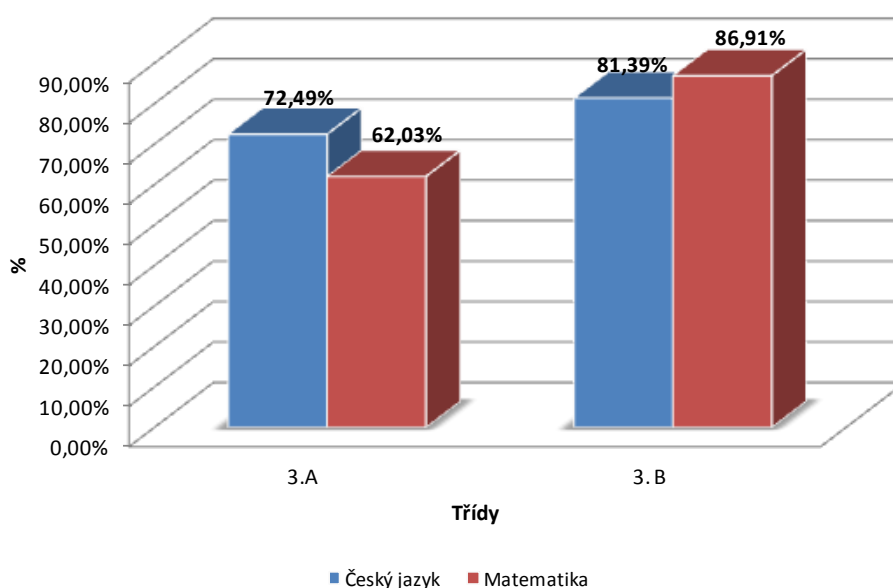


5.1 Evaluační nástroje školy

Ročníkové testy

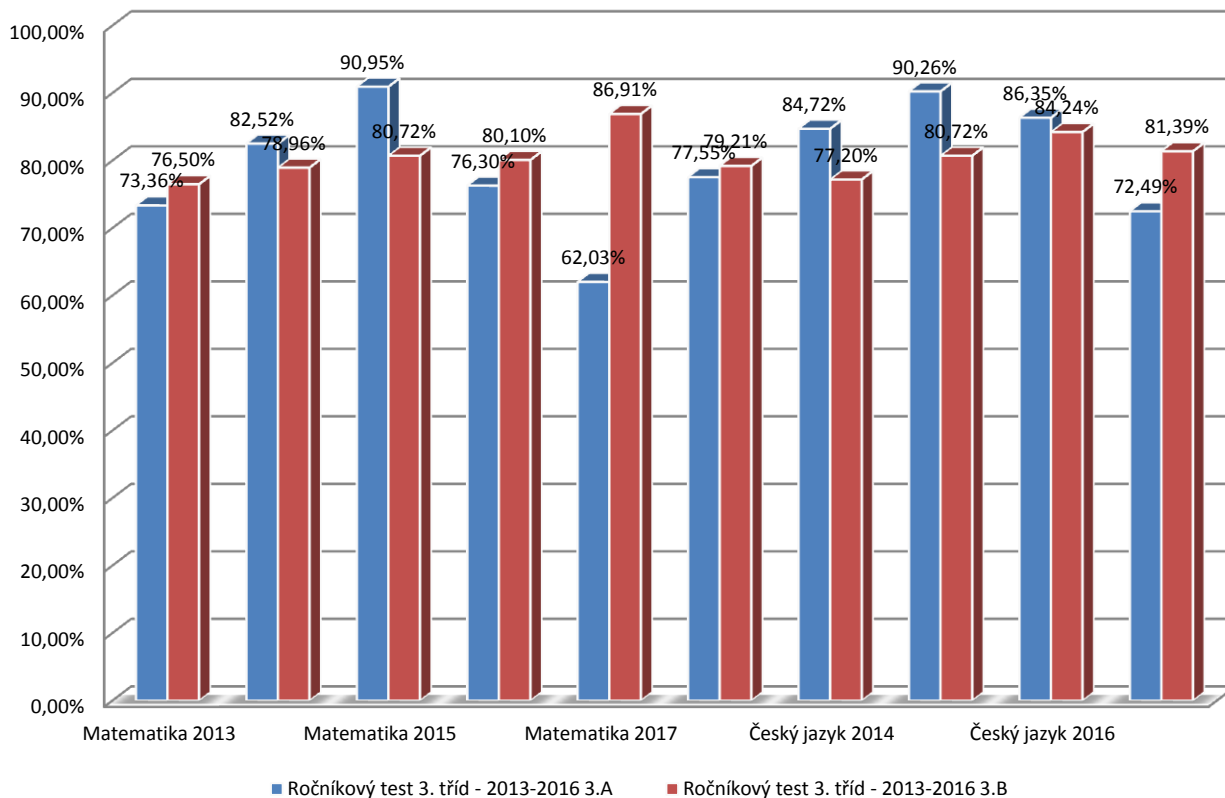
Ročníkový test 3. tříd - 2017			
Předmět	3.A	3. B	Průměr
Český jazyk	72,49%	81,39%	76,94%
Matematika	62,03%	86,91%	74,47%

Ročníkový test 3. tříd 2017



Srovnání ročníkového testu 3. tříd za období 2013-2017			
Předměty	3.A	3.B	Průměr
Matematika 2013	73,36 %	76,50 %	74,93 %
Matematika 2014	82,52 %	78,96 %	80,74 %
Matematika 2015	90,95 %	80,72 %	85,84 %
Matematika 2016	76,30 %	80,10 %	78,20 %
Matematika 2017	62,03 %	86,91 %	74,47 %
Český jazyk 2013	77,55%	79,21 %	78,38 %
Český jazyk 2014	84,72%	77,20 %	80,96 %
Český jazyk 2015	90,26 %	80,72 %	85,83 %
Český jazyk 2016	86,35 %	84,24 %	85,30 %
Český jazyk 2017	72,49 %	81,39 %	76,94%

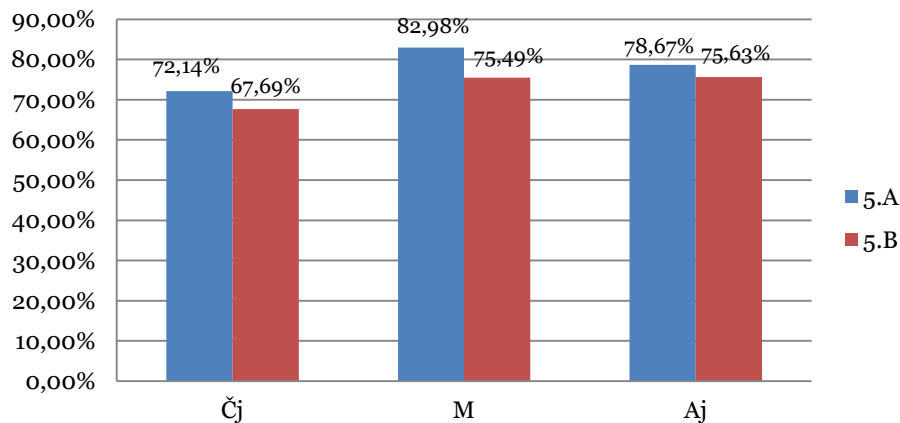
Srovnání výsledků ročníkového testu v matematice a českém jazyce období 2013-2017



Vyhodnocení ročníkového testu 5. ročníku

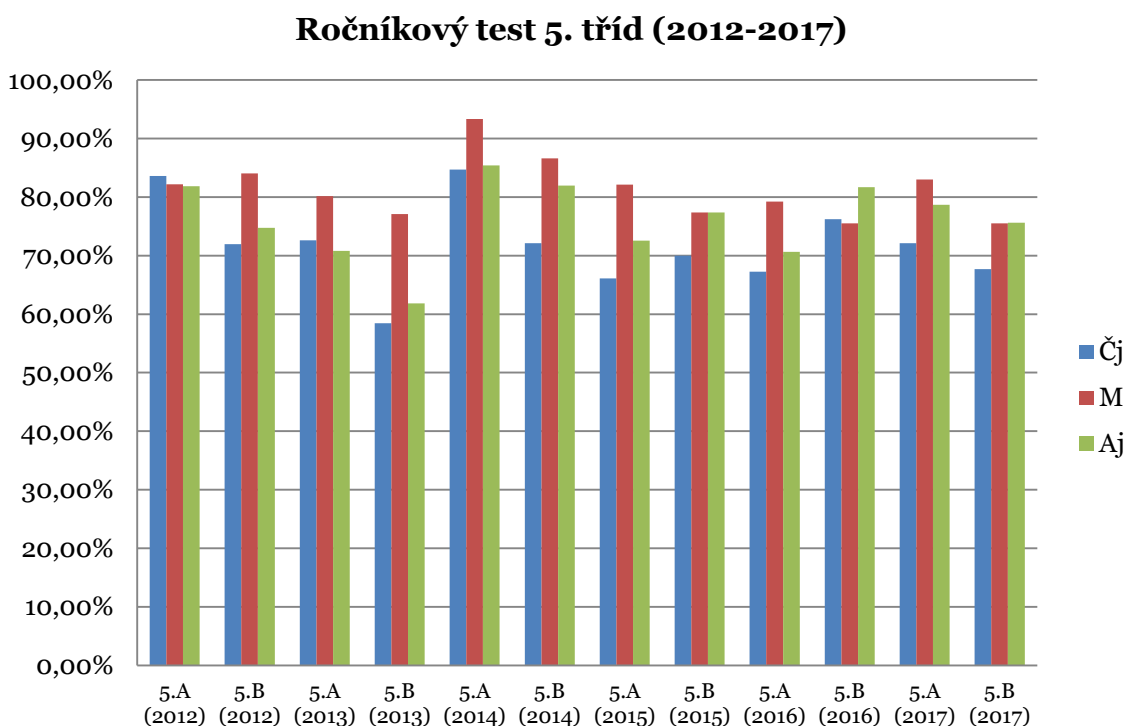
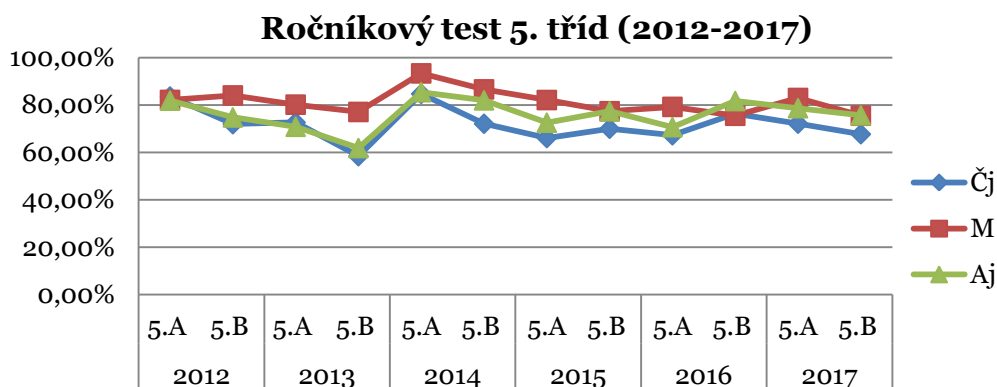
2016	Čj	M	Aj
5.A	72,14%	82,98%	78,67%
5.B	67,69%	75,49%	75,63%

Ročníkový test 5. tříd - 2017



Vyhodnocení ročníkového testu 5. tříd za období 2012-2017

		Čj	M	Aj
2012	5.A	83,59%	82,16%	81,86%
	5.B	71,93%	84,05%	74,77%
2013	5.A	72,63%	80,16%	70,83%
	5.B	58,42%	77,08%	61,84%
2014	5.A	84,71%	93,36%	85,42%
	5.B	72,11%	86,61%	81,98%
2015	5.A	66,09%	82,11%	72,55%
	5.B	70,00%	77,39%	77,36%
2016	5.A	67,25%	79,22%	70,64%
	5.B	76,25%	75,49%	81,69%
2017	5.A	72,14%	82,98%	78,67%
	5.B	67,69%	75,49%	75,63%



Vyhodnocení ročníkového testu 7. ročníku školního roku 2015/2016

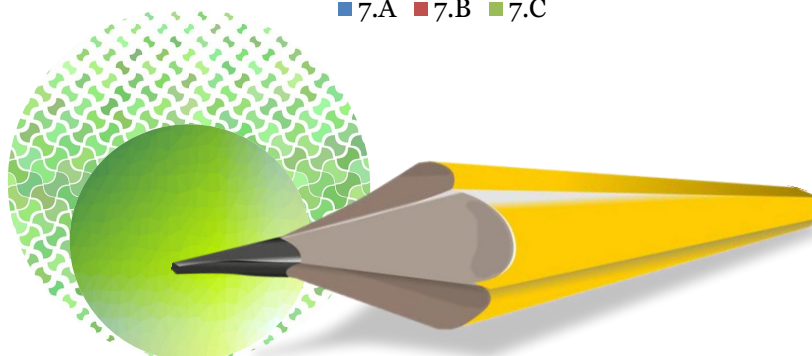
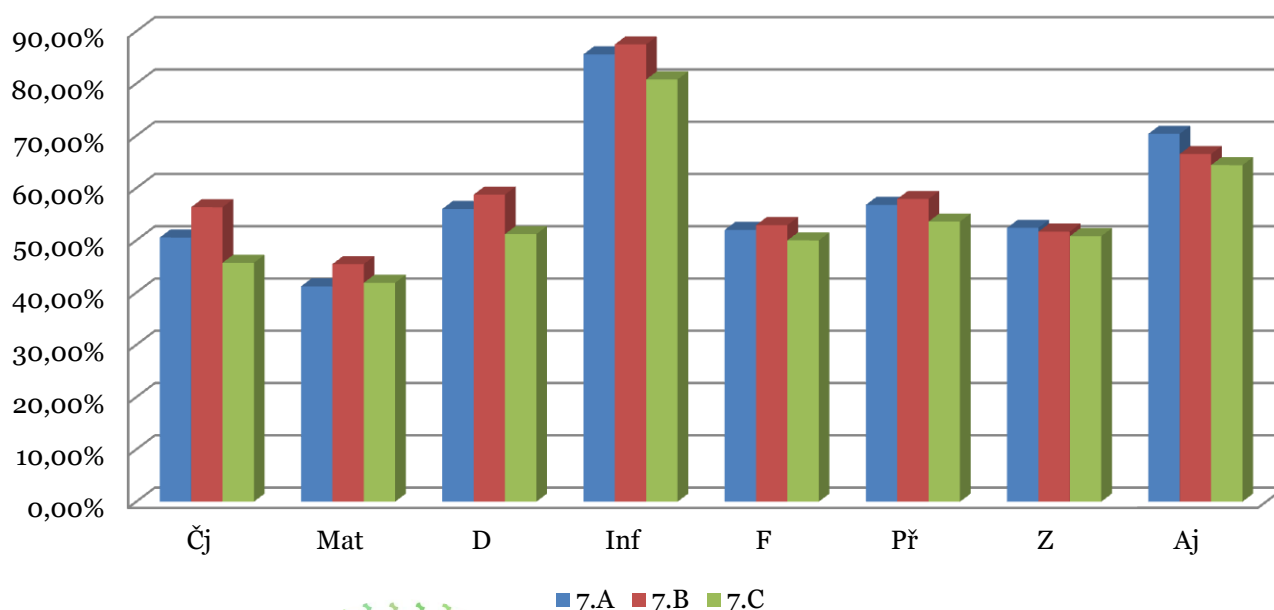
% úspěšnost v jednotlivých předmětech

	Všeobecný test							Aj
	Čj	Mat	D	Inf	F	Př	Z	
7.A	50,55%	41,20%	56,00%	85,60%	52,00%	56,80%	52,40%	70,38%
7.B	56,35%	45,45%	58,75%	87,50%	52,92%	57,92%	51,67%	66,52%
7.C	45,71%	41,88%	51,20%	80,80%	50,00%	53,60%	50,80%	64,40%

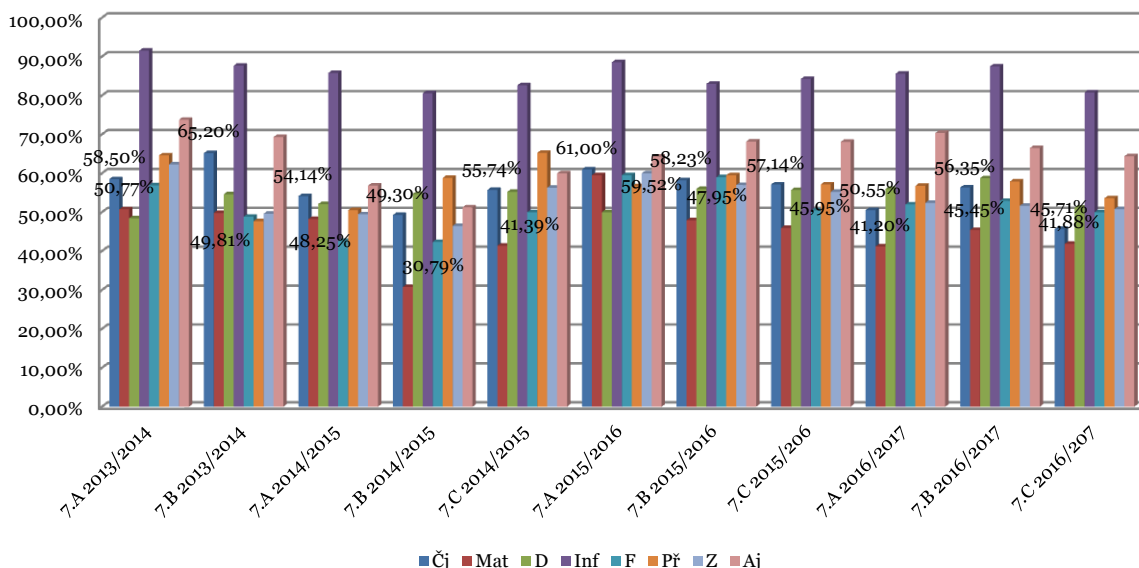
Průměrná známka v roce 2017

	Čj	Mat	D	Inf	F	Př	Z	Aj
7.A	3,15	3,44	2,92	1,32	3,12	2,96	3,08	2,31
7.B	2,92	3,23	2,75	1,21	2,96	2,88	3,04	2,43
7.C	3,32	3,29	3,12	1,64	3,20	2,96	3,08	2,67

Vyhodnocení roč. testu 7. ročníku - 2017



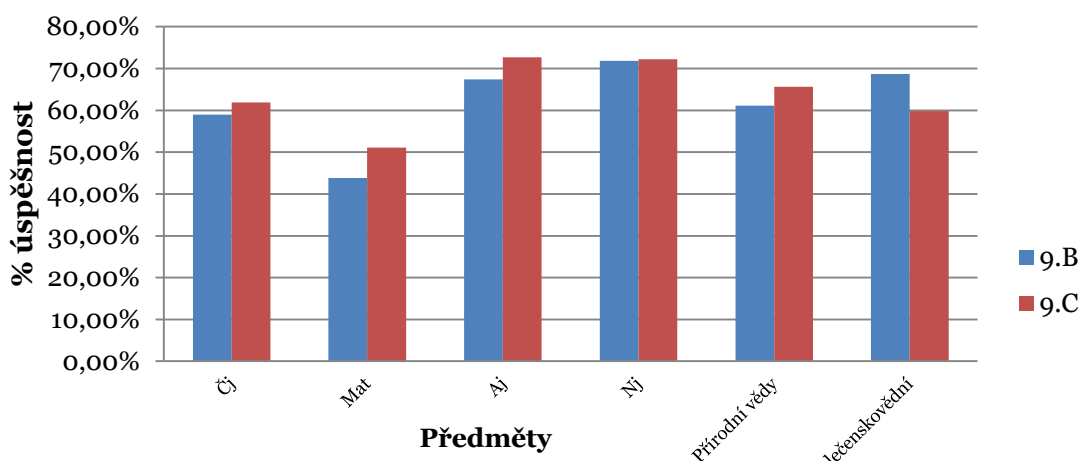
Vyhodnocení roč. testu 7. ročníku - 2013/2014-2016/2017



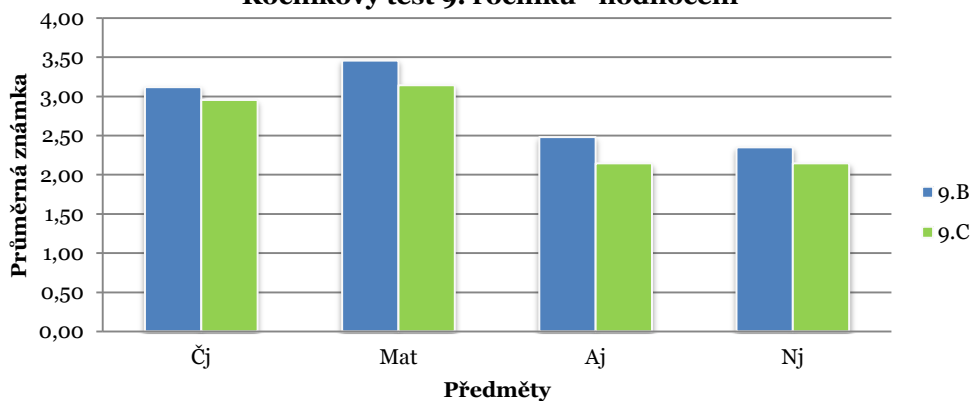
Vyhodnocení ročníkového testu 9. ročníku – březen 2016

%	Čj	Mat	Aj	Nj	Přírodní vědy	Společenskovědní
9.B	58,97%	43,80%	67,39%	71,85%	61,13%	68,70%
9.C	61,90%	51,08%	72,71%	72,18%	65,64%	59,78%
Prům. známka	Čj	Mat	Aj	Nj		
9.B	3,12	3,45	2,48	2,35		
9.C	2,95	3,14	2,14	2,14		

Ročníkový test 9. ročníku - % úspěšnost



Ročníkový test 9. ročníku - hodnocení



5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání



Prospěch žáků na konci I. pololetí školního roku

Útvar	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I. st.	277	242	34	0	1
II. st.	273	109	162	2	0
Celkem	550	351	196	2	1

Prospěch žáků na konci II. pololetí školního roku

Útvar	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I. st.	280	235	41	1	0
II. st.	275	105	169	0	0
Celkem	555	340	210	1	0

5.3 Výchovní opatření

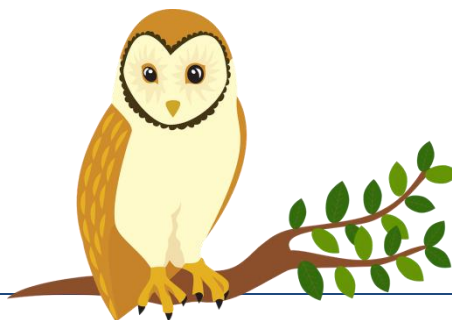


Výchovní opatření	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí TU	46	28
Důtka TU	18	21
Důtka ředitele školy	2	8
2. stupeň z chování	1	1
3. stupeň z chování	2	0
Pochvala TU	63	71
Pochvala ředitele školy	1	22

5.4 Absence žáků

Výchovní opatření	1. pololetí [hod.]	2. pololetí [hod.]
Omluvená absence v hodinách I. st.	8849	12677
Průměr na žáka v I. st.	30,93	44,21
Omluvená absence v hodinách II. st.	13290	19469
Průměr na žáka v II. st.	48,44	70,796
Neomluvená absence v I. st.	35	0
Průměr na žáka v I. st.	0,126	0
Neomluvená absence v II. st.	44	7
Průměr na žáka v II. st.	0,16	0,025

5.5 Výsledky v soutěžích



Okrskové kolo

- Přespolní běh - 1. místo – 1 žák (3.B)
- Mc Donald Cup - turnaj v minikopané 4.a 5. roč.- 3. místo
- Dopravní soutěž mladých cyklistů - 1. kategorie - 1. místo: 1 žákyně (6.B), 1 žákyně (5.B), 1 žák (5.A), 1 žák (6.B); 2. kategorie - 1. místo: 1 žákyně (8.A), 1 žákyně (7.A), 1 žák (8.C), 1 žák (9.C)

Okresní kolo

- Přespolní běh – 1 žák (3.B) - 4. místo, 1 žák (2.C)
- Coca-cola Cup – 5. místo
- Fotbalový turnaj - 2. místo
- Dějepisná olympiáda – 1 žák (8. B) - 16. místo
- Konverzace v německém jazyce – 1 žákyně (9. C) - 8. místo
- Zeměpisná olympiáda - kategorie A: 1 žák (6. B) - 10. místo, kategorie B: 1 žák (7. A) - 19. místo, Kategorie C: 1 žákyně (8. A) - 22. místo
- Biologická olympiáda - kategorie D: 1 žákyně (6. B) - 11. místo a 1 žák (7. C) - 23. místo
- Přehazovaná - žáci 5. ročníku - 5. místo
- Mladý zahrádkář – 1 žákyně - 2. místo
- Dopravní soutěž mladých cyklistů - 1. kategorie - 3. místo a 5. místo
- Matematická olympiáda – 1 žákyně (6.C) - 12. místo úspěšný řešitel, 1 žák (7. C) - 7. místo úspěšný řešitel, 1 žák (9. C) - 11. místo úspěšný řešitel
- Pythagoriáda – 1 žák (5.A) - 60.-74. místo, 1 žákyně (6.C) - 15.-21. místo, 1 žák (8.B)- 14.-19. místo
- Atletický trojboj 1. stupně – 1 žák (1.B) - 2.místo, 1 žák (2.C) - 2. místo, 1 žák (3.B) - 1. místo, 1 žák (4.A) - 2. místo

Krajské kolo

- Astronomická olympiáda - kategorie GH: 4. místo: 1 žák (7.c), úspěšný řešitel, 1 žák - 12. místo, úspěšný řešitel
- Logická olympiáda - Kategorie A: 1 žákyně (4. A) - 36. místo

6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ



6.1 Vyhodnocení MPP za školní rok 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 proběhly v rámci minimální primární prevence na škole tyto činnosti. V září proběhly adaptační dvoudenní kurzy pro žáky 6. ročníku (nově vzniklé třídní kolektivy). Adaptační kurzy proběhly za účasti školní psycholožky a lektorů o.s. AVE Český Těšín. Ti se aktivně podíleli na vytváření pozitivních vrstevnických vztahů v nově vzniklých kolektivech. V rámci primární prevence na naší škole proběhlo též ve vybraných třídách sociometrické šetření. Jednalo se o třídy 3. A, 3. B, 5. A., 5. B, 6. A, 6. B, 6. C, 7. A, 7. B, 7. C, 8. A a 9. B. Sociometrický dotazník vyplňovaly děti na základě svých vlastních pocitů a názorů. Poté došlo ke zpracování testů a oznámení výsledků třídním daných tříd. Sociometrické šetření probíhalo ve spolupráci se školní psycholožkou.

Ve všech třídách proběhly třídnické hodiny s tematikou patologických jevů (zaměřeno na šikanu, zásady slušného a ohleduplného chování mezi žáky, ničení společného majetku, o navazování kontaktu s cizí osobou, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování apod.).

Každá třída si na začátku školního roku vytvořila pravidla tříd, která vytvořila společně, na 1. stupni byly zařazeny pravidelné ranní kruhy.

V 5. a 9. ročníku proběhly besedy za účasti Policie ČR (Téma: Trestně-právní odpovědnost dětí a mladistvých).

Ve 2. a 6. třídách proběhla preventivně výchovná činnost v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva - Hasík.

Dále na naší škole v rámci protidrogové prevence proběhly školní turnaje v různých sportovních odvětvích, které měly společné heslo: „Sportem proti návykům.“ Jednalo se o turnaje ve fotbale, dodgeballu, německé vybíjené, zaháněné, florbalu a stolním tenisu. Cílem sportovních turnajů bylo změřit sportovní síly, vzájemně se poznat, dodržovat fair play pravidla a hlavně vyplnit volný čas dětem a sdělit jim, že i sport může pomoci od nežádoucího chování.

Všichni žáci byli v rámci hodin tělesné výchovy zapojeni do projektu Českého olympijského výboru a společnosti Sazka - „Sazka olympijský víceboj“.

V rámci hodin výchovy ke zdraví a přírodovědy byli žáci seznamováni s pojmy šikana, patologické jevy, kouření, alkohol, drogy. Vše probíhalo v rámci těchto hodin v běžných vyučovacích hodinách. Byly využity i preventivní komiksy.

Dětem z celé školy také bylo nabídnuto několik zájmových kroužků, které mohly navštěvovat v odpoledních hodinách a které opět sloužily k vyplnění volného času dětí. Žáci se také zapojili do soutěží v rámci humanitních a přírodovědných předmětů.

SOS schránka byla pravidelně kontrolována, za celý rok se zde objevilo 12 vzkazů, většina z nich byla okamžitě řešena s TU, třídou, VP nebo školní psycholožkou.

6. 2 Činnost žákovského parlamentu v rámci prevence sociálně patologických jevů za rok 2016/2017

ŽP se scházel nepravidelně jednou za měsíc a řešily se zde aktuální problémy a otázky. Účast žáků však nebyla vždy stoprocentní. Žáci měli možnost diskutovat o všem, dvakrát se účastnila schůzky ŽP i ŘŠ a žáci pokládali otázky týkající se chodu školy, vybavení, atd. Žáci ŽP se v rámci prevence podíleli na mnoha školních akcích: Mikuláš, Mikulášské pečení, Valentýn, Den učitelů, Den Sv. Patrika, Fotbal, Dodgeball, Německá vybíjená, Zábavně poznávací dopoledne v naší škole.



7 ÚDAJE O DVPP



Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle plánu DVPP, který je zpracováván na kalendářní rok a vychází ze základních potřeb školy pro dané oblasti. Jedná se především o oblasti:

- Vzdělávání v oblasti IC technologií
- Vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování a v oblasti práce žáky s vývojovými poruchami učení a chování
- Vzdělávání v oblasti řízení školy

Vzdělávání v oblasti IC technologií

Vzdělávání v oblasti ICT zajišťuje převážně koordinátorka ICT, která se v tomto školním roce zaměřila na následující oblasti:

- Informační systém školy,
- Bakaláři – školní matrika, Bakaláři – elektronická třídní kniha,
- E-mailový klient, přístup do školní sítě,
- Padlet, testování Kahott!
- iPad – obsluha, základní aplikace, metodika využití,
- výukové materiály – metodika.

Vzdělávání v oblasti oborové didaktiky:

- GeoGebra ve výuce geometrie na 2. stupni ZŠ – 4 pedagogičtí pracovníci,
- Aritmetika v Hejného metodě pro 1.-3. ročník ZŠ – 3 pedagogičtí pracovníci,
- Specifičnost výuky v 1. třídě – 1 pedagogický pracovník,
- Anglický jazyk činnostně ve 3. r. (Tvořivá škola) – 4 pedagogičtí pracovníci,

Vzdělávání v oblasti řízení školy

- Vzdělávací lídr (2x) – ŘŠ, ZŘ
- Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpurných opatřeních – ZŘ
- Specifika a úskalí veřejných zakázek (2x) – ŘŠ, ZŘ

Vzdělávání v oblasti práce žáky s vývojovými poruchami učení a chování

- Porada školních metodiků prevence - 1 pedagogický pracovník,
- Supervize pro pedagogické pracovníky – 4 pedagogičtí pracovníci,
- Angličtina – Strategie pro práci s dyslektiky – 1 pedagogický pracovník,
- Práce s dětmi s poruchami chování – 3 pedagogičtí pracovníci,
- Sebezkušenostní program pro vedení problémových třídních kolektivů (výcvikový program) – 1 pedagogický pracovník.

Oborové a specializační vzdělávání

- Neklidné dítě - 1 pedagogický pracovník,
- Neklidné dítě ve škole - 1 pedagogický pracovník,

- Repetitorium školské legislativy – 1 pedagogický pracovník,
- Moderní deskové hry a klíčové kompetence I. – 1 pedagogický pracovník,
- Žáci s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ – 32 pedagogických pracovníků,
- Zápis do 1. třídy z různých úhlů pohledu – 2 pedagogičtí pracovníci,
- Osobnostní rozvoj pedagoga - 4 pedagogičtí pracovníci,
- Emoční a sociální rozvoj pedagoga - 4 pedagogičtí pracovníci,
- Komunikace pro pedagogy - 4 pedagogičtí pracovníci.



8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



8.1 Akce a projekty školy

Září 2016

Adaptační kurzy žáků 6. tříd - na naší spádové škole se na 2. stupni tvoří nové třídní kolektivy. Aby děti měly možnost poznat nové spolužáky, pořádáme pro ně adaptační kurzy. Také letos sestáči společně se svými třídními učiteli trávili dva dny v přírodě, kde se pomocí týmových aktivit a her pokoušeli navázat nové přátelské vazby a vkročit na 2. stupeň pravou nohou.



Adaptační kurzy 6. ročníku

Evropský den jazyků – každoroční oslava svátku cizích jazyků opět nabídla bohatý program. Na 1. stupni se děti zaměřily na anglický jazyk, do jehož tajů začínají v hodinách pronikat. Žáci 2. stupně navštívili během celého dne celkem 11 různých stanovišť, kde je čekala barevná paleta zajímavých aktivit, během nichž získávali zajímavé informace o mnoha známých i méně známých jazycích.

Soutěžní pořad České televize „U6 – úžasný svět techniky“ - družstvo našich žáků 8. a 9. tříd zvítězilo v televizní soutěži zaměřené na praktické využití přírodních věd.

Říjen 2016

Projekt Odpady v 1. ročníku – členové školního ekotýmu si připravili pro své nejmenší spolužáky zajímavý projekt zaměřený na třídění odpadů.



Projekt Odpady v 1. ročníku



Projektový den 8. ročníku

Projektový den 8. ročníku – Savci biomů světa – tento projekt probíhal v areálu ZOO Ostrava, kde žáci prožili ve společnosti mnoha zvířat dopoledne naplněné získáváním informací týkající se zajímavých savců ze všech koutů naší planety.

Projekt Kamarád – celotýdenní projekt pro žáky 1. tříd, během nějž žáci poznávali školu, odborné učebny, okolí školy a především svoje nové spolužáky. Cílem projektu bylo navodit ve třídách přátelskou a tvůrčí atmosféru.

Listopad 2016

Projekt Pohádky různých národů – týdenní projekt probíhal zejména v hodinách českého jazyka a výtvarné výchovy v 6. ročníku. Cílem bylo seznámit žáky s žánrem pohádky a ukázkami pohádek z různých kultur.

Projekt Naše obec ve 3. ročníku - náplní projektu je seznámení se s historií naší obce, cílem bylo vytvořit v dětech lásku a úctu k obci a dozvědět se co nejvíce zajímavostí z jejího života. Žáci plnili úkoly v pracovních listech, řešili křížovky, matematické rébusy a zamýšleli se nad klíčovými problémy obce.

Projekt Evropa – výuku sedmých tříd zpříjemnil oblíbený projekt Evropa zaměřený na poznávání evropských zemí z hlediska zeměpisu, kultury, historie či významných osobností.

Projekt Holocaust – v návaznosti na učivo dějepisu si žáci 9. tříd připomněli smutné události nacistické perzekuce, která zasáhla zejména Židy, Romy, politické odpůrce, homosexuály, náboženské menšiny a tělesně či duševně postižené. Žáci absolvovali také exkurzi do koncentračního tábora v Osvětimi.



Projekt Holocaust

Recitační přehlídka Za trochu lásky – vybraní žáci 2. stupně předvedli své recitační umění ve školním infocentru, nejlepším z nich předala odborná porota hodnotné knižní ceny. Vítězové také postoupili do Celostátní přehlídky dětských recitátorů a Natálie Žáková z 9. B se probojovala až do krajského kola soutěže.

Setkání ekotýmů – třetí setkání ekotýmů ze základních škol v Dobré a Raškovících se uskutečnilo na půdě ZŠ Raškovice v rámci Světového dne ekoškol.

Otevírání slabikáře – slavnostní předávání slabikáře žákům 1. ročníku za účasti rodičů. Děti předvedly, jak už se naučily číst, a rodičům zahrály divadelní představení.

Matematické soutěže – naši žáci se zúčastnili soutěží Zlatá cihla a Náboj junior ve Frýdku-Místku a Frýdlantu nad Ostravicí. V obou soutěžích se našim žákům podařilo umístit na oceněných pozicích.



Prosinec 2016

Vánoční jarmark a Den otevřených dveří – v sobotu 10. prosince se opět po roce otevřely dveře naší školy dokořán pro všechny hosty z řad rodičů, bývalých žáků a občanů z Dobré a okolí. Na chodbách školy se konal vánoční jarmark, kde si mohli zájemci u stánků jednotlivých tříd zakoupit krásné výrobky našich žáků. Ve třídách a odborných učebnách probíhal doprovodný program připravený našimi vyučujícími. Pro milovníky umění si naši žáci nacvičili vánoční představení Vánoční koleda na motivy stejnojmenné knihy Charlese Dickense.

Zimní čtení v atriu – vánoční program pro žáky 1. stupně v prostorách atria vyplněný čtením pohádek a setkáním s pohádkovými bytostmi. Nechybělo ani výborné občerstvení u ohně.



Zimní čtení v atriu

Leden 2017

Konverzační soutěže v cizích jazycích – pro žáky 2. stupně proběhly soutěže v anglické a německé konverzaci, zúčastnění žáci předvedli výborné výkony a neztratili se ani v následném okresním kole obou soutěží ve Frýdku-Místku.



Projekt Řecko a bohové

olympijských her a řecké kultuře.

Projekt Zdravý životní styl – projektový týden, v němž se žáci 2. tříd seznamovali se zdravým životním stylem, především zdravou stravou a nutností pravidelného pohybu.

Únor 2017

Projekt Řecko a bohové – projekt 6. ročníku navazující na učivo dějepisu. Žáci přišli do školy v kostýmech řeckých bohů a bohyň a věnovali se společně se svými učiteli antické mytologii, dějinám



Projekt Zdravý životní styl

Recitační soutěž 1. stupně – možnost předvést svoje recitační umění dostali také žáci 1. stupně, nejlepší z nich pak postoupili do okrskového kola ve Frýdku-Místku.

Dětský karneval – školní družina uspořádala pro děti 1. stupně oblíbený rej masek s množstvím aktivit a zábavných tanečních kreačí. Tombola nesměla chybět.

Březen 2017

Historické představení

Vikingové – na břehu naší velké tělocvičny přistál pravý drakkar – vikingská loď, která v dávných dobách raného středověku strašila svou dračí hlavou velkou část Evropy. Z lodi vystoupili dva členové skupiny historického šermu Renegáti a seznámili žáky 7. a 8. tříd se zajímavou historií vikingské epochy.



Historické představení

Beseda s panem kronikářem

Vojkovským - pan kronikář Vojkovský často míří do naší školy, aby děti seznámil s historií obce a okolí. Letos např. vysvětloval žákům 7. ročníků význam jejich příjmení.

Duben 2017

Projekt Člověk a jeho vztah

k životnímu prostředí v obci – v rámci toho projektu žáci 9. tříd pečovali o přírodu v obci a okolí školy. Část žáků provádělo jarní úklid trávníku a porostu v okolí školy, druhá skupina pomáhala místním myslivcům s péčí o zasazené stromky.



Projekt Člověk a jeho vztah k životnímu prostředí v obci

Projekt Den Země – oslava svátku naší planety Země proběhla na naší škole oblíbenou formou napříč

školou, kdy se žáci pátých až devátých tříd rozdělili do 12 skupin a rozešli se plnit na různá stanoviště úkoly, které byly zaměřeny na ochranu životního prostředí. Žáci devátých tříd a členové ekotýmu připravili program pro své mladší spolužáky v 1. až 4. třídách.



Malé maturity – každým rokem probíhá pro přihlášené žáky devátých ročníků projekt Malé maturity, který jim umožní si ještě před přijímacími zkouškami na střední školu vyzkoušet na vlastní kůži, jak to vypadá u velkých zkoušek.

Projekt Mámo, táto, kup mi štěně – matematický projekt určený žákům 6. ročníků, během nějž děti zjistí, že pořídit si štěně může znamenat pozoruhodný matematický problém.

Duben - měsíc bezpečnosti – dopravní výchova na naší škole má díky novému dopravnímu hřišti skvělé podmínky, což jsme během roku mnohokrát využili, v dubnu pak proběhla řada vzdělávacích a soutěžních akcí pro děti naší školy.

Zápis do 1. třídy – letošní zápis se uskutečnil v dubnovém termínu, tedy oproti jiným letům o několik měsíců později. Děti si mohly vyzkoušet pobyt ve škole již pár dní předem na akci zvané Těšíme se do školy. Maskotem a průvodcem zápisu bylo prasátko Pepina, které společně se svými kamarády děti provázelo jednotlivými stanovišti a pomáhalo plnit dětem první školácké úkoly. Děti přišlo opravdu hodně a v září usedne do lavic tří prvních tříd 60 dětí.

Soutěž Hyde Park – literární soutěž v anglickém jazyce pro 2. stupeň byla zaměřena nejen na ústní projev v anglickém jazyce na různá témata, ale hlavně na tvorbu vlastního anglického textu.

Zábavně-poznávací dopoledne – žakovský parlament zorganizoval pro žáky 5. tříd ze spádových škol zajímavou akci, jejímž cílem bylo představení doberské školy tak, aby naši noví kamarádi mohli v září nastoupit bez větších obav.



Zábavně-poznávací dopoledne



Květen 2017



Čarodějnický den

Čarodějnický den – projektový den 5. ročníku zaměřený na prožitkové učení a téma filipojakubské noci a tradice s ní spojené.

Přírodovědné projekty – v tomto měsíci už se dá vyjít do přírody, protože proběhly dva projekty zaměřené na poznávání okolní přírody a její křehké ekologické rovnováhy. Sedmáci pracovali na projektu Voda v životním prostředí člověka, čtvrtáci se vydali Do Skalické Strážnice za pokladem.



Čarodějnický den

Slavnostní otevření brány do Království čtenářů - pěkné odpoledne pro nejmenší čtenáře z 1. tříd a jejich rodiče. Prvňáci byli po splnění všech čtenářských úkolů slavnostně přijati mezi čtenáře.



Slavnostní otevření brány do Království čtenářů

Verbalista – letošní ročník řečnické přehlídky přinesl opět bohatou sklizeň skvělých rétorických projevů a porota složená z vyučujících českého jazyka dlouho rozhodovala, koho ocení knižními odměnami.

Literární soutěž 4. a 5. tříd – soutěž pro malé spisovatele z 1. stupně, kteří mohli předvést svoje umělecké a vypravěčské nadání a získat pěkné ceny.

Branná soutěž Wolfram – soutěž Armády ČR inspirovaná výsadkem čs. parašutistů do Beskyd za 2. světové války. Náš tým v konkurenci ostatních škol získal v široké škále dovednostních i vědomostních disciplín nejvíce bodů a postoupil do dalšího kola soutěže.

Červen 2017

Projekt Les v našem prostředí – dvoudenní projekt šestých ročníků zaměřený na ekologickou výchovu. Žáci pracovali v odborných učebnách a také v terénu ve spolupráci s místními myslivci.

Otevřené odpoledne v atriu – zábavné odpoledne pro žáky, rodiče a hosty



Projekt Les

z řad občanů Dobré zaměřené na venkovní aktivity v atriu školy.

Den s myslivci – pravidelný program pro žáky 1. stupně připravovaný ve spolupráci s místním mysliveckým sdružením, který se letos bohužel pro nepřízeň počasí musel přestěhovat z lesa do odborných učeben.

Šerpování absolventů – slavnostní rozloučení s odcházejícími žáky 9. tříd proběhlo v sále školy za účasti pedagogů a pozvaných hostů.



Šerpování absolventů

8. 2 Sportovní akce

Září 2016

Okrskové kolo přespolního běhu – naše škola uspořádala pro žáky okolních obcí závod v přespolním běhu. Žáci naší školy se předvedli v dobrém světle a postoupili do kola okresního.



Okrskové kolo přespolního běhu

Listopad 2016

Hornická desítka – popáté se naše škola zúčastnila jednoho z největších běžeckých závodů v ČR a opět zvítězila v soutěži škol o nejpočetnější výpravu. Na start se postavilo 229 doberských žáků.

Fotbalové turnaje – naši žáci bojovali na dvou turnajích (turnaj AŠSK a Coca-Cola Cup), ve kterých nám na rozdíl od předchozích let postup těsně unikl.

Prosinec 2016

Turnaj v minikopané – žákovský turnaj pro 2. stupeň, ve kterém změřilo své síly na 30 hráčů. Hráči se do družstev rozdělili losem tak, aby v každém týmu byli zastoupeni hráči všech ročníků.

Orion Cup – doberští žáci bojovali na florbalovém turnaji v Raškovicích, a přestože nepostoupili do dalšího kola turnaje, odnesli si domů hodnotné sportovní vybavení.



Leden 2017

Lyžařské výcvikové kurzy v Jeseníkách – pro velký zájem dětí proběhly letos dokonce dva lyžařské kurzy, tentokrát v Karlově pod Pradědem v Jeseníkách. Obou kurzů se zúčastnilo celkem 51 dětí.

Březen 2017

Turnaj v dodgeballu – oblíbený turnaj, kde letos předvedlo svůj sportovní um na 70 hráčů a hráček z řad žáků 2. stupně.

Sazka - Olympijský víceboj – naše škola se zapojila do jednoho z největších sportovních projektů v České republice. Celý projekt Sazka Olympijský víceboj vznikl jako společná aktivita Českého olympijského výboru a společnosti Sazka na podporu zdravého životního stylu. Žáci naší školy bojují v rozličných disciplínách o Olympijský diplom a Olympijský odznak, který dětem ukáže jejich silné sportovní stránky a na základě analýzy jejich fyzických předpokladů jim doporučuje vhodné sporty, kterým se mohou do budoucna věnovat.

Hudební soutěž Dobrá vize – druhý ročník soutěže hudebních talentů pro žáky 2. stupně nově zařadil i taneční čísla. Opět se ukázalo, že na naší škole je řada opravdu vynikajících hudebních talentů.

Duben 2017

Florbalový turnaj - tradiční turnaj pro žáky 2. stupně. Letos si přišlo zahrát oblíbený sport s dírkovaným míčkem asi 40 žáků.

Květen 2017

Turnaj v zaháněné – premiérový turnaj ve speciálním druhu vybíjené, který byl vymyšlen na naší škole. Družstva si postaví z tělocvičného náradí podle vlastní fantazie barikády a v případě útoku soupeře se můžou rychle schovat. Vítězem se stává tým, který buď vstřelí soupeři koš a ukončí tak předčasně celou hru, nebo vybijí všechny hráče soupeře.

Sportovně-turistický kurz – v krásném prostředí beskydských Visalajů a blízkého okolí prožili žáci 8. ročníku týden naplněný sportem, turistikou a mnoha zábavnými aktivitami.

Turnaj ve stolním tenise – turnaj pro žáky 2. stupně proběhl ve dvou dnech odpoledne, kdy byli žáci rozděleni do kategorií podle věku.

8.3 Činnost Centra volného času

Činnost Centra volného času zajišťuje pro naši školu Klub rodičů při ZŠ Dobrá, který nabízí žákům práci v zájmových kroužcích zaměřených na sport, hudbu, tvořivost, dramatizaci, cizí jazyky, přírodu atd.

Ve školním roce 2016/2017 jsme pro naše žáky otevřeli v 1. pololetí 28 kroužků, zahrnujících spoustu zájmových oblastí. Do kroužků se přihlásilo celkem 448 žáků. Ve 2. pololetí se objevily zcela nové kroužky jako Čtenářský klub a Šprtec – Billiard hokej, jejich počet se navýšil na 34 kroužků do nichž se zapojilo celkem 478 žáků.

1. pololetí - přihlášeno 448 žáků do 28 kroužků
2. pololetí - přihlášeno 478 žáků do 34 kroužků



9 ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ





Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ve školním roce 2016/2017 neproběhla.

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2016



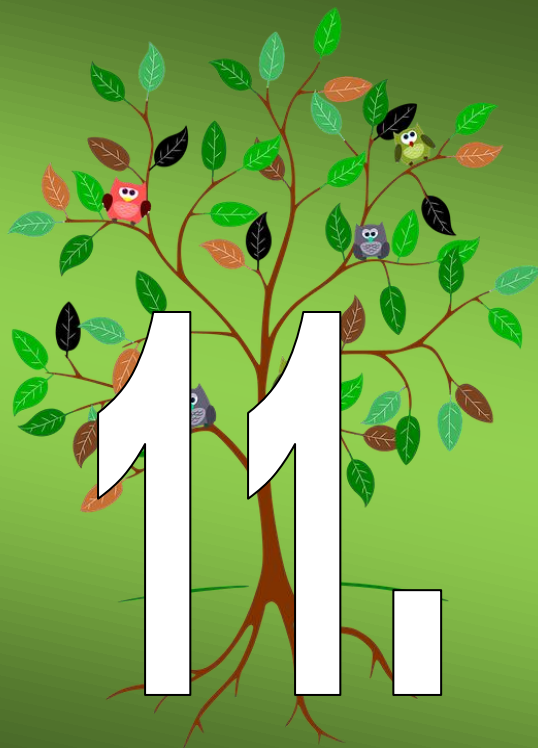
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2016

Hlavní činnost:		tis. Kč			tis. Kč
VÝNOSY CELKEM:		30 692	NÁKLADY CELKEM :		30 809
z toho:			z toho:		
příspěvek zřizovatele		4 900	z příspěvku zřizovatele+ fondy		5 676
dotace na přímé náklady vč. odvodů		22 470	z dotace na přímé náklady vč. odvodů		22 470
dotace Zvýšení platů Regionálního školství		589	z dotace Zvýšení platů Regionálního školství		589
čerpání fondů		461			
stravování žáků		1 938	na stravování žáků		1 938
vlastní příjmy		334			
z toho vyúčtování za sál		181	z poplatku za ŠD		103
vlastní aktivity		16	z Nadačního fondu Hyundai		33
úroky		1			
poplatek za ŠD		103			
Nadační fond Hyundai		33			

Doplňková činnost:		tis. Kč			tis. Kč
VÝNOSY CELKEM:		2 372	NÁKLADY CELKEM:		2 226
stravování		2 088	na stravování		1 953
nájmy		284	spojené s nájmy		273

11 ÚDAJE O
ROZVOJOVÝCH
PROGRAMŮ

ZAPOJENÍ ŠKOLY DO
A MEZINÁRODNÍCH



12 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ



12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Tvořivé dílny

V rámci rozšiřování služeb školy veřejnosti a budování školy jako komunitního centra proběhlo ve 2. pololetí letošního školního roku pět tvořivých dílen pro občany Dobré pod patronátem vyučujících výtvarné výchovy Mgr. Jaroslavy Matyskiewiczové a Jany Nahodilové.

V učebně výtvarné výchovy a v přílehlé keramické dílně probíhaly workshopy zaměřené na malování plátěných tašek, hrníčků, zdobení krabic na kapesníky, výrobu jarních dekorací a květinových broží. Tyto tvořivé dílny se setkaly u pozvaných účastníků z řad občanů obce Dobrá s velmi pozitivním ohlasem a hodláme v jejich organizaci pokračovat i v dalších obdobích.



13 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ



13 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Duše přírody v umění, Nadační fond Hyundai

Programová oblast: Nadační fond Hyundai

Výše nadačního příspěvku: 44 000 Kč

Doba realizace: 1. 9. 2016–30. 6. 2017

Od 1. září 2016 začala realizace projektu zaměřeného na komunitní spolupráci v obci, aktivní zapojení rodičů a prarodičů do společného života s dětmi. Realizovali jsme 5 tvořivých dílen – Kameny (září), Keramika (listopad), Textil (únor), Smalt (duben), Dřevo (červen). V dílnách byla nutná spolupráce dětí a rodičů, kteří společně vytvářeli výrobky z přírodních materiálů, rozvíjeli svou tvořivost, fantazii a jemnou motoriku. Škola nakoupila spotřební materiál pro realizaci dílen, zajistila občerstvení a vytvoří přívětivou atmosféru tohoto setkání. Cílem projektu bylo nabídnout dětem a jejich rodičům zážitkovou formu trávení volného času.

Profesní rozvoj doberských pedagogů – OP VVV

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0000983


Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Období realizace: 1. 9. 2016–31. 8. 2018

Celková výše dotace: 1 211 956 Kč

Od 1. září 2016 jsme zapojeni do projektu „Profesní rozvoj doberských pedagogů“, který je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a podporu mimoškolních aktivit. Nemalá část těchto finančních prostředků je určena na personální podporu školního psychologa, který bude ve škole působit po dva roky na poloviční úvazek a věnuje se klimatu ve školních třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče.

Další podpořenou oblastí je vzdělávání pedagogického sboru v konceptu společného vzdělávání, kdy pedagogové rozvíjejí kompetence pro práci s heterogenní



skupinou žáků, ve které jsou vzděláváni žáci s potřebou podpůrných opatření. Kromě toho jsou učitelé podpořeni také ve svém profesním a odborném růstu účastí na vzdělávacích akcích zaměřených na oblast čtenářské a matematické gramotnosti, cizích jazyků a inkluze.

Spolupráce mezi pedagogy je prohloubena novinkami v jejich práci, a to tandemovou výukou, kdy ve třídě souběžně působí dva učitelé, dále využíváním prvků mentoringu, kdy zkušení učitelé předávají konkrétní metody a formy práce svým kolegům, a nakonec vzájemnou spoluprací pedagogů v oblasti plánování, realizace a reflexe výuky podporující čtenářskou a matematickou gramotnost.

Posledními oblastmi, které jsme se rozhodli v rámci projektu využít, je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím doučovacích kroužků a klub zábavné logiky a deskových her, který povede žáky k rozvoji logického myšlení.

14 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ



14 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

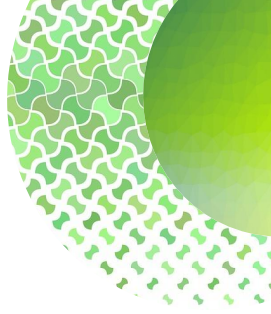
Odborová organizace při ZŠ v Dobré pracuje pod vedením tříčlenného výboru. Členská základna je stabilní. V lednu 2017 došlo k přijetí 4 nových členů. Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnila jedna členská schůze ZO. Dále docházelo k příležitostným schůzkám výboru OS v závislosti na potřebách školy a odborové organizace. Jednou se sešel výbor OS společně s ředitelkou školy. Kolektivní smlouva je platná do konce roku 2017.

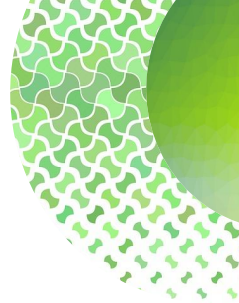
Předseda OS pravidelně informoval ředitelku školy o novinkách v OROS a změnách v BOZP i PO. Zástupce odborů (předseda OS) se také každoročně pravidelně zúčastňuje prověrek BOZP.

Všichni členové OS jsou informováni o novinkách a změnách prostřednictvím informačního systému školy a členů výboru OS.

Další partneři školy:

- Obec Dobrá – finanční zajištění, účast na významných akcích školy, spolupráce na obecních akcích a projektech
- Klub rodičů – dobře pracující Klub rodičů opět uskutečnil své tradiční akce, které se setkávají s velkou oblibou. Letošní karneval i ples se vydařili a obě sběrové akce měly také velkou účast s dobrými výsledky díky kterým může náš Klub rodičů pravidelně přispívat na potřebné vybavení různých částí školy a její aktivity a reprezentaci.
- Knihovna Dobrá – knihovnické lekce pro žáky
- MŠ Dobrá – spolupráce na kulturních a sportovních akcích, příprava předškoláků
- Myslivecké sdružení VRCHY Dobrá – Pazderna – pořádání tradičních akcí
- Nakladatelství Fraus – využívání učebnic, výukových programů
- SMART vzorová škola společnosti AV MEDIA, a.s. – moderní styl výuky za pomoci ICT
- Krajský úřad MSK – konzultace k čerpání státního rozpočtu, zajištění AP pro zdravotně postižené žáky
- PPP Frýdek-Místek – konzultace k IVP
- AVE – preventivní programy pro žáky

- 
- Policie ČR – řešení výskytu rizikového chování žáků
 - Úřad práce Frýdek-Místek – volba povolání, besedy
 - HZS Nošovice – besedy, cvičné požární poplachy



Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada dne 3. října 2017.

V Dobré, dne 3. října 2017

Mgr. Radka Otipková
ředitelka školy

PŘÍLOHY

VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ, PODNĚTŮ

Školní rok 2016/2017

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění

- | | |
|--|---|
| A. Celkový počet písemných žádostí o informace | 0 |
| B. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí | |
| o neposkytnutí informací | 0 |
| C. Počet rozsudků soudu, kterým došlo | |
| k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informací | 0 |
| D. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona bez sankce | |
| E. Další informace vztahující se k uplatňování | |
| zákona č. 106/1999 Sb. | - |

Informace jsou poskytovány průběžně na základě ústně podávaných žádostí.