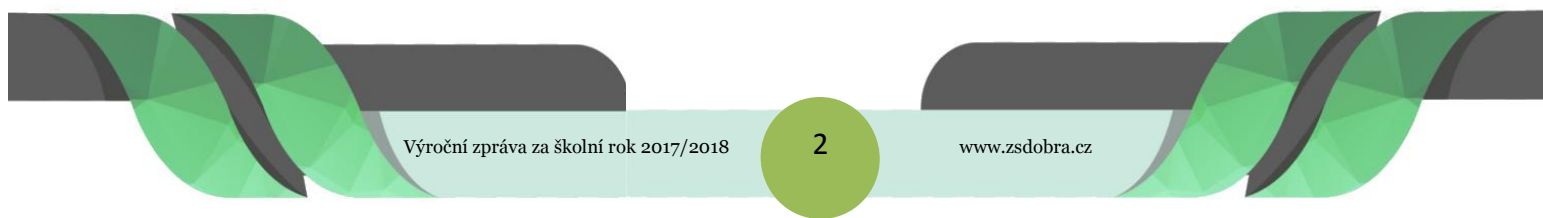
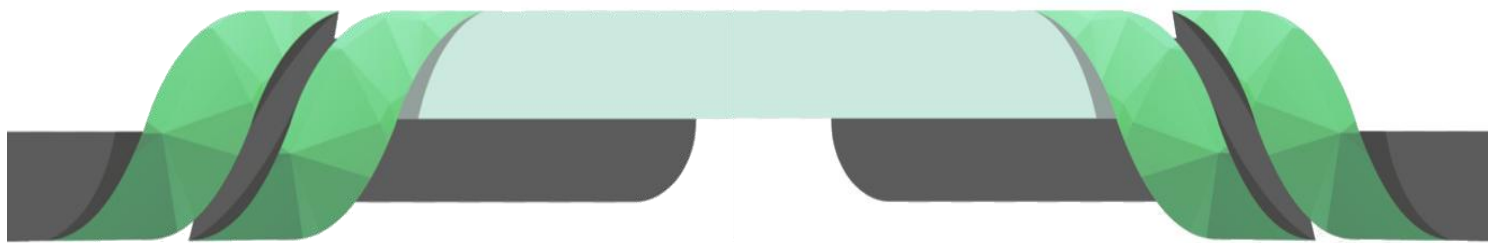


Výroční zpráva o činnosti

za školní rok
2017/2018



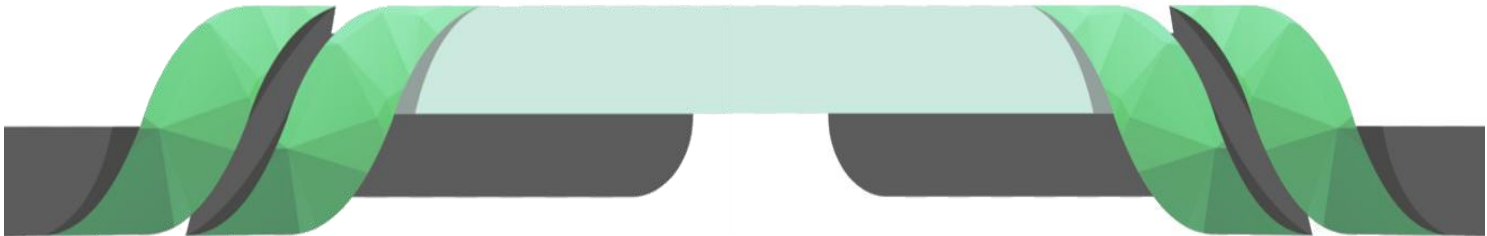
Základní škola Dobrá, příspěvková organizace





Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

1 Základní údaje o škole	5
1.1 Název organizace a základní údaje	6
1.2 Údaje o vedení školy	7
1.3 Charakteristika školy	7
1.4 Zřizovatel školy	9
1.5 Kapacita školy	9
1.6 Součásti školy	10
1.7 Údaje o činnosti školské rady	12
2 Přehled oborů základního vzdělávání, vzdělávací program, organizace výuky	13
2.1 Obory vzdělávání	14
2.2 Vzdělávací program.....	14
2.3 Učební plán.....	16
3 Popis personálního zabezpečení činnosti školy	18
Charakteristika zaměstnanců	19
4 Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce	22
4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy	23
4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do středních škol a učilišť	24
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy ..	27
5.1 Evaluační nástroje školy	28
5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání.....	34
5.3 Výchovná opatření.....	34
5.4 Absence žáků	35
5.5 Výsledky v soutěžích	35
6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	38
6.1 Vyhodnocení MPP za školní rok 2017/2018.....	39



6. 2 Činnost žákovského parlamentu v rámci prevence sociálně patologických jevů za rok 2017/2018.....	40
7 Údaje o DVPP	41
8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	45
8.1 Akce a projekty školy	46
8. 2 Sportovní akce	53
8.3 Činnost Centra volného času	58
9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	59
10 Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017	61
.....	61
11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	63
V letošním školním roce jsme se nezapojili.....	63
12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	64
V letošním školním roce jsme se nezapojili.....	64
13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	65
.....	65
14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	68
Přílohy	72

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE



1.1 Název organizace a základní údaje



Název školy	Základní škola Dobrá, příspěvková organizace
Adresa školy	Dobrá 860, 739 51 Dobrá
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	68334273
DIČ:	CZ68334273
Bankovní spojení:	Česká spořitelna, pobočka Dobrá
Číslo účtu školy:	1684582359/0800
Ředitelka školy	Mgr. Radka Otípková
Kontakt	☎ +420 558 412 461 (sekretariát), ☎ +420 558 412 464 (ŠJ) zsdobra@zsdobra.cz; www.zsdobra.cz





1.2 Údaje o vedení školy

Ředitelka školy

Mgr. Radka Otípková, ve funkci od 1. 8. 2012; rotipkova@zsdobra.cz

Statutární zástupce ředitelky školy

Mgr. Michaela Kuboňová, ve funkci od 1. 8. 2012; mkubonova@zsdobra.cz

Zástupce ředitelky školy

Mgr. Jiří Nohel, ve funkci od 1. 8. 2012; jnohel@zsdobra.cz

Výchovná poradkyně 1. stupně – Mgr. Jana Kavková; jkavkova@zsdobra.cz

Výchovná poradkyně 2. stupně – Mgr. Pavla Kupková; pkupkova@zsdobra.cz

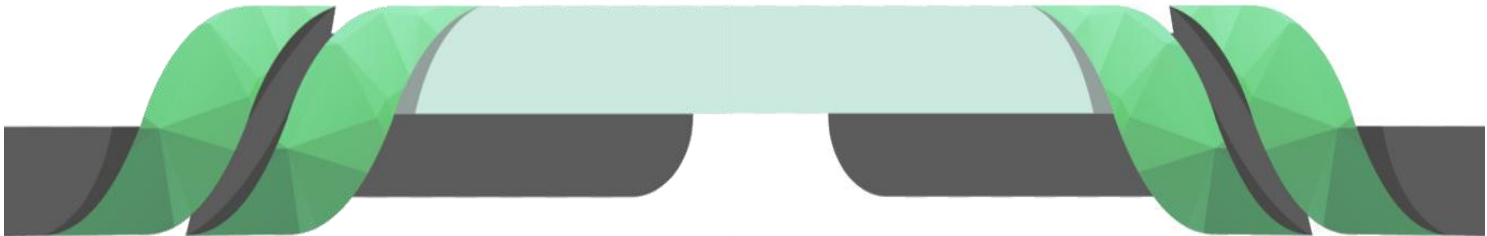
Školní psycholog – Mgr. Eva Švrčinová, esvrcinova@zsdobra.cz

1.3 Charakteristika školy

Základní škola Dobrá, příspěvková organizace je úplná základní škola s devíti ročníky a člení se na 1. a 2. stupeň. Budovy školy jsou tvořeny tzv. novou a starou školou, které jsou vzájemně propojeny. Celková kapacita školy je 650 žáků. Počet žáků v posledních letech stoupá a k 1. 9. 2017 činil 598. Na 1. stupni máme 13 kmenových tříd a na 2. stupni 12 kmenových tříd.

Kapacita školní družiny je od 1. 9. 2015 navýšena na 150 žáků, 3 oddělení jsou samostatná a 2 oddělení sdílená s jazykovou laboratoří a školním infocentrem. Školní družina pro svou činnost ráda využívá kromě kmenových oddělení také odborné pracovní školy.

Škola disponuje celkem 25 kmenovými třídami vybavenými výškově stavitelným nábytkem, digitální jazykovou laboratoří a odbornými pracovními chemie, fyziky, přírodopisu, hudební výchovy, školních dílen, školní kuchyňky



a dvěma počítačovými učebnami. Tyto odborné pracovny jsou vybaveny buď interaktivní tabulí, nebo dataprojektory s PC připojenými na internet, lze zde využívat školní síť. Pracovna zeměpisu je navíc vybavena 30 kusy iPadů, které jsou díky jejich přenositelnosti používány napříč ročníky a předměty. Odborné pracovny jsou vybaveny moderními učebními pomůckami, které jsou průběžně doplňovány v rámci projektové činnosti školy, nebo z prostředků státního rozpočtu.

Ke sportování slouží malá a velká tělocvična a multifunkční hřiště. Pro projektovou výuku, kulturní akce a soutěže školy je s oblibou využíván multifunkční sál nad školní jídelnou.

Pracovní prostředí pedagogických zaměstnanců (sborovna, kabinety) je zcela rekonstruováno, vybaveno novým funkčním nábytkem a součástí kabinetů jsou počítače a notebooky s připojením na internet.

Školní jídelnu využívají jak žáci naší školy, tak v hojné míře cizí strážníci. Její celková kapacita je určena pro 850 strážníků. Od 1. 9. 2015 jsme zavedli pro žáky se zdravotním omezením dietní stravování.

Nadstandardní je vybavení školy také v rámci vnějšího prostředí. Ve dvoře školy je vybudováno dopravní hřiště využívané pro dopravní výchovu a školní atrium uvnitř školy má široké spektrum využití ať už v rámci hodin, projektů, tak při mimovýukových aktivitách školy.

1.4 Zřizovatel školy

Název zřizovatele	Obec Dobrá
Adresa zřizovatele	Dobrá 230, 73951 Dobrá
IČ	00296589
DIČ:	CZ00296589
Kontakt	+420 558 412 311
Kontakt	oudobra@dobra.cz; www.dobra.cz



1.5 Kapacita školy

Základní škola	IZO 102080429	kapacita 650 žáků
Školní družina	IZO 119600137	kapacita 150 žáků (od 1. 9. 2015)
Školní jídelna	IZO 103008624	kapacita 850 obědů

Počty žáků a tříd							
Školní rok	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Počet žáků	425	443	444	458	513	546	598
Počet tříd	19	20	20	20	21	23	25



1.6 Součásti školy

1.6.1 Školní družina

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo v naší školní družině 5 oddělení s kapacitou 150 žáků.

Práce všech pěti oddělení probíhala v zajištěném a stanoveném režimu, který se přizpůsobuje potřebám žáků a rodičů.

Každé z oddělení pracovalo podle vlastních celoročních plánů. 1.-3. oddělení v dolní části staré školy a 4. a 5. oddělení ve druhém patře stejné budovy. Žáci si mohli podle zájmu zvolit, které z nabízených činností se zúčastní.

Společně jsme pak navštěvovali tělocvičnu, školní hřiště, soutěžili na olympiádě, uspořádali výlety na filmová představení a do Jumpcentra ve Frýdku-Místku, hledali poklad, opékali párky a chodili v závěru školního roku na vycházky k řece Morávce. V obou patrech pak probíhala celoroční hra „O krále stolních her“, kdy při vyhodnocení soutěžící dostali na Den dětí pěkné ceny.

1. oddělení pracovalo podle celoročního projektu „Holky a kluci z jedné družiny“, kdy žáci poznávali nejen sebe, ale i své spolužáky.

Projektem 2. oddělení bylo „Putování prstem po mapě - Evropa“, žáci poznávali, státy, rostliny, zvířata a zajímavosti jednotlivých částí Evropy.

3. oddělení se v projektu „Barevná příroda“ procházelo přírodou v jednotlivých ročních obdobích.

4. oddělení se s projektem „Historie a pověsti moravských hradů“ vydalo s žáky na hrady, které mají ze svých domovů jen kousek.

5. oddělení se s projektem „Mezi námi zvířaty“ ponořilo do říše zvířat dětem dobře i méně známým.

Počty žáků ve školní družině:

Školní rok	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
Počet žáků	75	90	90	120	150	150	150

2011/2012: 75 žáků, od 1. 1. 2012 navýšena kapacita na 90 žáků

2013/2014: 90 žáků, od 1. 9. 2014 navýšena kapacita na 120 žáků

2015/2016: 150 žáků, od 1. 9. 2015 navýšena kapacita na 150 žáků

1.6.2 Školní jídelna

Naše školní jídelna se může pochlubit dlouholetou tradicí a dobrým jménem široko daleko. Během let prodělala několik větších či menších úprav a rekonstrukcí. Ve školní jídelně podáváme denně přes 740 obědů, kapacita je 850 jídel denně, kromě žáků školy vaříme také pro důchodce, zaměstnance firem a další strávnicky z řad doberských občanů.

Školní jídelna připravuje teplou kuchyni, teplé a studené nápoje, moučníky, saláty. Vaří se dle norem školního stravování, ale také využívá receptury získané z jiných zdrojů, nové vydané publikace pro veřejné stravování, internetové zdroje a samostatně upravené receptury, aby nabídka jídel byla pestrá a zajímavá. Skladba nabízených a připravovaných jídel musí odpovídat výživovým normám a splňovat tzv. „spotřební koš“, který obsahuje 10 základních komodit, které musí školní jídelny plnit.

Školní jídelna vaří 3x týdně dva druhy jídel, je vybavena jídelním systémem e-strava, který umožňuje objednávky, přihlášky a odhlášky obědů přes internet.

1.7 Údaje o činnosti školské rady

Školská rada (ŠR) se ve školním roce 2017/2018 sešla celkem čtyřikrát. V závěru srpna 2017 se ŠR sešla naposledy ve starém složení a schválila školní řád a pravidla hodnocení pro školní rok 2017/2018.

V září 2017 proběhly volby a ŠR se začala scházet v novém složení. V říjnu 2017 nově zvolení členové schválili výroční zprávu školy. S ředitelkou školy byl dále projednán návrh rozpočtu na rok 2018.

V květnu 2018 pak ŠR schválila na základě nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (obecné nařízení o ochraně osobních údajů - „nařízení GDPR“) dodatek školního řádu. Na květnové schůzce byli členové ŠR dále seznámeni s plánovanými opravami ve škole během prázdnin a během dnů ředitelského volna a byl také schválen dodatek k ŠVP.

Členové školské rady pomáhali se zajištěním Dne otevřených dveří a Vánočního jarmarku. Spolupracovali s Klubem rodičů při ZŠ Dobrá.

2 PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VZDĚLÁVACÍ PROGRAM, ORGANIZACE VÝUKY



2.1 Obory vzdělávání

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání	Kapacita oboru
79-01-C/01	Základní škola	denní	devět	650

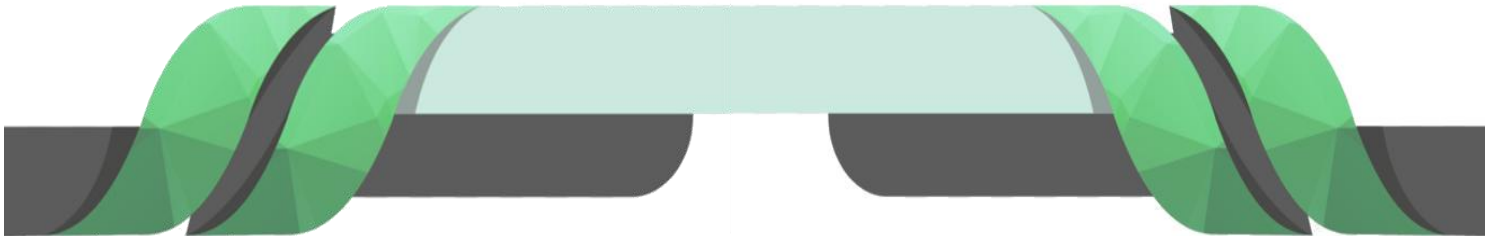
IZO	Typ	Název školy/zařízení	Obec	Č. p.	☎	Vyučovací jazyk
102080429	Bo0	Základní škola	Dobrá 860	860	558 412 461	český
119600137	G21	Školní družina	Dobrá 860	860	558 412 464	český
103008624	L11	Školní jídelna	Dobrá 860	860	558 412 475	český

2.2 Vzdělávací program

Cílem školního vzdělávacího programu Dobrá škola - dobrý start je dobře připravit žáky na středoškolské studium, na praktický život a na uplatnění se v moderní informační společnosti.

Škola má ve svém vzdělávacím programu dvě prioritní oblasti - informační a komunikační technologii a environmentální výchovu.

Využití ICT techniky prolíná vyučovacími předměty na 1. i 2. stupni. Vyučovací předmět Informatika je zařazena od 4. ročníku a k její výuce slouží dvě plně vybavené počítačové učebny. Na konci tohoto školního roku byla vybudována



moderní digitální jazyková laboratoř, která bude plně využita k výuce cizího jazyka. Aktivně naplňujeme inkluzivní model výuky a reformu školy za pomoci moderních technologií. Pedagogičtí pracovníci se cíleně vzdělávají, rozvíjejí, vystavují digitální učební materiály, sdílí zkušenosti a přístupy k výuce.

Oblasti environmentální výchovy se věnujeme dlouhodobě. V roce 2005 jsme získali poprvé titul Ekoškola, v roce 2008 Ekologická škola v Moravskoslezském kraji za mimořádné výsledky v oblasti ekologických aktivit a v roce 2010 mezinárodní titul Ekoškola, který jsme v roce 2014 obhájili. Ve školním roce 2016/2016 jsme převzali v rámci soutěže Ekologická škola referenční list za mimořádné ekologické aktivity a v roce 2018 nám byl opět do roku 2020 propůjčen titul Škola udržitelného rozvoje 1. stupně. Snažíme se u žáků vytvářet pozitivní vztah k živé přírodě a rozvíjet jejich ekologického myšlení a chování. K tomuto účelu nám slouží centrum environmentální výchovy umístěné v prostorách multimediální učebny přírodopisu vybavené metodickými a výukovými materiály, knihami, výukovými programy a dalšími zajímavými pomůckami a od června 2015 také naučná zahrada v prostoru školního atria. Využívání centra i zahrady napomáhá naplňování filozofie naší školy v oblasti EVVO, výuce přírodovědných předmětů, ale také projektovému vyučování, volnočasovým aktivitám žáků a trávení přestávek a volných hodin.

Na škole funguje školní ekotým, který spolupracuje na tvorbě plánu ekologických aktivit, sleduje plnění vytýčených cílů a pravidelně připravuje aktivity pro žáky školy. Každoročně se ekotým zaměřuje na naše nejmenší žáky, pro které připravuje Den Země, ale také pomáhá s nejrůznějšími environmentálními aktivitami. Tradičně se nám daří spolupráce s myslivci a včelaři, se kterými vytváříme společné programy a aktivity pro žáky, např. Den Země a Den s myslivci.

Kromě těchto dvou prioritních oblastí podporujeme různorodé sportovní akce a vedeme naše žáky ke sportu a zdravému životnímu stylu. Také se nám daří prostřednictvím projektů zaměřených na multikulturní výchovu vést žáky k toleranci a pochopení.

V rámci ŠVP ZV pravidelně zařazujeme ročníkové testy, které dávají nejen pedagogům, ale i žákům a rodičům zpětnou vazbu o vzdělávání žáků. Ti jsou testováni od 3. ročníku z českého jazyka a matematiky a v 5., 7. a 9. ročníku jsou postupně přidávány cizí jazyky a všeobecné předměty. Žákům 9. ročníku nabízíme také možnost využití testů společnosti SCIO.

2.3 Učební plán

UČEBNÍ PLÁN PRO 1. STUPEŇ - ŠVP ZV OD 2016/2017

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty
			1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8+1	8+2	6+2	5+1	6+1	35+5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0+1	1	1+1
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	2	2	2+1	0	0	6+1
	Přírodověda	Přírodověda	0	0	0	2	1+1	3+1
	Vlastivěda	Vlastivěda	0	0	0	2	1+1	3+1
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2	7+1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
CELKEM			20	22	25	25	26	118

UČEBNÍ PLÁN PRO 2. STUPEŇ - ŠVP ZV OD 2010/2011

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty
			6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4+1	4	3+1	4	15+2
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	-	0+2	0+2	0+2	0+6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	3+1	4	4	4+1	15+2
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0+1	0+1	0+1	1+3
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	1+1	2	2	2	7+1
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2	2	1+1	1	6+1
	Chemie	Chemie	0	0	2	1+1	3+1
	Přírodopis	Přírodopis	1+1	2	2	1+1	6+2
	Zeměpis	Zeměpis	2	1+1	2	1	6+1
Umění a kultura	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
		Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0+1	1	0	1	2+1
		Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	0+1	1	1	1	3+1
Disponibilní časová dotace daná jako PVP ¹	Volitelný předmět		-	0	1	2	3
CELKEM			29	30	31	32	122

3 POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY





CHARAKTERISTIKA ZAMĚSTNANCŮ

- celkem 35 učitelů, 5 vychovatelek školní družiny a 6 asistentů pedagoga (z toho na této pozici 3 vychovatelky ŠD),
- na úseku správním - 11 zaměstnanců včetně školnice, účetní a sekretářky,
- na úseku školní jídelny - 11 zaměstnankyň, včetně vedoucí školní jídelny,
- činnost příspěvkové organizace zabezpečuje 65 fyzických pracovníků,
- ředitelka školy je funkci od 1. 8. 2012 a je zároveň koordinátorem ŠVP,
- ve vedení školy dále pracují - zástupce ředitelky pro 1. stupeň a statutární zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň, která je zároveň ICT koordinátor,
- školní poradenské pracoviště - dvě výchovné poradkyně, metodik prevence, školní psycholog.

3. 1 Pedagogičtí pracovníci a odborná způsobilost

Č.	Vzděl.	Škola	Zařaz.	Aprobace	Způsobilost	Délka pedag. praxe r.
1.	VŠ	PF UP Olomouc	TU	1. st.	učitelství pro 1. st. ZS	20
2.	VŠ	PF UP Olomouc	vych. AP		pedagogika - sociální práce asistent pedagoga	4 4
3.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st. ZS	1
4.	VŠ	MU Brno	TU		spec. pedagogika	15
5.	VŠ	PřF MU Brno	TU	M - F	učitelství VVP	23
6.	VS	PF OU Ostrava	TU	Hv-Nj	učitelství pro 2. st. ZŠ	14
7.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	30
8.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	C - Hv	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	19
9.	VŠ	PF Ostrava	TU	Č - D	učitelství VVP	31
10.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	29
11.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	21
12.	VS	PF OU Ostrava	vych.		učitelství v MŠ	3
13.	SŠ	SPŠ Krnov	AP		asistent pedagoga	5
14.	VŠ	PF UP Olomouc	TU	Nj - Ov	učitelství pro 2. st. ZŠ	7
15.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.+Vv	učitelství pro 1. st. + Vv	23
16.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. st.	23
17.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	Ov - Z	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	19
18.	VŠ	PřF OU Ostrava	ZŘ	M - Vt	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	18
19.	VŠ	PřF UP Olomouc	VP	M - F	učitelství VVP	25
20.	VŠ	FF OU Ostrava	U	Č a lit.	učitelství pro SŠ	15
21.	VŠ	PF Ostrava	TU	Př-Tv-R	učitelství pro školy 1. cyklu	37
22.	VŠ	PF UP Olomouc	U	Č - Vv	učitelství pro 2. st. ZŠ	18
23.	SŠ	SSOŠ FRYMOS	AP		asistent pedagoga	7
24.	VŠ	PF OU Ostrava	ZŘ	Bio - Ch	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	18
25.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	Bio - Ch	učitelství pro 2. st. ZŠ a UŠ	18
26.	SŠ	Gymnázium F-M	vych. AP		Vychovatel a ped. volného času asistent pedagoga	20 10
27.	VŠ	PF Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. - 5. roč. ZDŠ	38
28.	VŠ	FF OU Ostrava	ŘŠ	Č - D	učitelství VVP	21
29.	VŠ	PřF UP Olomouc	TU	M - F	učitelství VVP	24
30.	VŠ	PF OU Ostrava	U	ČJ -Vv	učitelství	1
31.	SŠ	OU Ostrava	vych.		vychovatel a pedagog volného času	2
32.	SS	SOUT F- M	AP		asistent pedagoga	7
33.	VŠ	FF OU Ostrava	U	Čj – Společ. vědy	učitelství pro SŠ	6
34.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	24
35.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	Ov - Techp	učitelství pro 2. stupeň	13

Č.	Vzděl.	Škola	Zařaz.	Aprobace	Způsobilost	Délka pedag. praxe r.
36.	VŠ	Př OU Ostrava	U	M - Ov	učitelství pro 2. stupeň	2
37.	VŠ	FF UP Olomouc	ŠP		psychologie	7
38.	VŠ	OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	2
39.	VŠ	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	21
40.	VŠ	PF MU Brno	U	Aj - Hv	učitelství pro 2. st. ZŠ a SŠ	16
41.	VŠ	PřF OU Ostrava	TU	M - Z	učitelství pro 2. st. ZŠ a SŠ	18
42.	SŠ	SPgŠ Seč	vych.		vychovatelství	30
43.	VŠ	PřF UP Olomouc	TU	F - Vt	učitelství pro VVP	22
44.	VS	PF OU Ostrava	TU	1. st.	učitelství pro 1. stupeň	31

3. 2 Zaměstnanci školní jídelny

	Funkce	Úvazek
1.	pomocný kuchař	1
2.	samostatný kuchař	1
3.	vedoucí kuchař	1
4.	pomocný kuchař	0,8
5.	pomocný kuchař	1
6.	samostatný kuchař	1
7.	referent – účetní	0,50
8.	pomocný kuchař	0,60
9.	vedoucí ŠJ	1
Celkem		7,90

3. 3 Správní zaměstnanci

	Funkce	Úvazek
1.	uklízečka	1
2.	školnice	1
3.	sekretářka	1
4.	účetní	1
5.	topič	0,75
5.	uklízečka	1
6.	uklízečka	1
7.	uklízečka	1
8.	uklízečka	1
9.	uklízečka	1
10.	uklízečka	1
Celkem		9,75

4 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE



4.1 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Zápis prvňáčků, kteří nastoupí do školy ve školním roce 2018/2019, proběhl 5. 4. 2018.

	Počet zapisovaných žáků		Počet zapsaných žáků		Počet žádosti o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
poprvé u zápisu	64	30	56	30	8	-
po odkladu	11	3	11	3	-	-

Po zápisu prvňáčku:

- dodatečně požádali v měsíci červnu zákonní zástupci 1 žáka o odklad školní docházky,
- 1 zapsaný žák přechází na jinou ZŠ.

4.2 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

Na základě správního řízení a podle ustanovení § 46, § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. (Správní řád) přijala ředitelka školy na žádost zákonných zástupců ve školním roce 2017/2018 celkem 7 žáků (z toho 4 dívek).

Třída	POČET ŽÁKŮ		Datum přijetí
	celkem	z toho dívky	
1. A	1	1	17. 10. 2017
2. C	1	0	17. 10. 2017
3. A	1	0	5. 2. 2018

Třída	POČET ŽÁKŮ		Datum přijetí
	celkem	z toho dívky	
5. B	1	0	5. 2. 2018
8. A	1	1	5. 2. 2018
8. B	1	1	19. 2. 2018
8. C	1	1	5. 2. 2018

4.3 Žáci přijatí ke vzdělávání do středních škol a učilišť

Ve školním roce 2017/2018 jsme měli celkem 69 žáků devátého ročníku. Žáci si podávali přihlášky jak na školy s talentovými zkouškami v listopadu, tak i na ostatní střední školy v únoru. Na střední školu s talentovou zkouškou uměleckého zaměření si podalo přihlášku 9 žáků, úspěšně se umístily čtyři žákyně. V řádném přijímacím termínu všichni žáci využili možnosti podat si dvě přihlášky. V prvním kole se nedostalo ani na jednu školu 6 žáků, tj. 9%. Po odvolání byli přijati tři žáci na vybraný typ střední školy, ve druhém kole přijímacího řízení se umístili zbývající tři žáci.

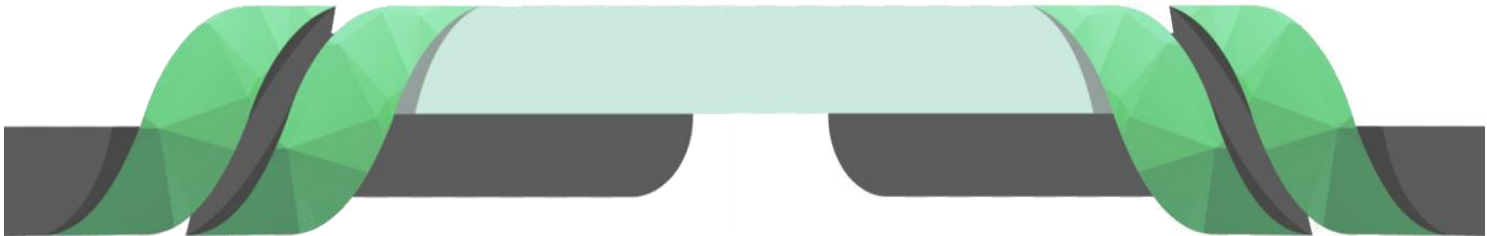
Následující tabulky uvádí přehled zvolených středních škol a přehled jednotlivých oborů včetně počtu přijatých žáků:

Střední škola	Počet přijatých žáků
G a SOŠ Cihelní, Frýdek-Místek	6
Ostatní gymnázia	3
SPŠ, OA a JŠ, Frýdek-Místek	18
SZdrŠ, Frýdek-Místek	3
PrimMat, Frýdek-Místek	6
SPŠ stavební, Ostrava, Havířov	6
SPdgŠ	3

Střední škola	Počet přijatých žáků
SUŠ	4
BPA Ostrava, Vojenská škola Moravská Třebová	2
SŠ Albrechtova, Český Těšín	3
SŠ infotech, F-M, Frenštát pod Radhoštěm	2
SPŠ chemická, Ostrava	1
SŠ technická a dopravní, Ostrava	2
SOŠ, Lískovecká, Frýdek-Místek	2
SŠ řemesel, Pionýrů, Frýdek-Místek	4
SŠ gastronomie, podnikání a služeb, Frýdek-Místek	4
Celkem žáků	69

Maturitní obor	Počet žáků	Maturitní obor	Počet žáků
gymnázium	9	ekonomika a podnikání	6
strojírenství	4	autotronik	1
technická zařízení budov	4	vojenské lyceum	1
informační technologie	5	grafický design	3
ekonomické lyceum	2	průmyslový design	1
obchodní akademie	5	sociální činnost	1
zdravotnický asistent	1	aplikovaná chemie	1
pedagogické lyceum	2	hotelnictví	1
pedagogika předškolní a mimoškolní	1	bezpečnostně právní činnost	1
stavebnictví	6	provoz a ekonomika dopravy	2
ortoticko-protetický technik	1	Celkem žáků	58 (84 %)

Učební obor	Počet žáků
jezdec a chovatel koní	2
cukrář	1
pekař	1
instalatér	3
kadeřník	2
zedník	1
autoelektrikář	1
Celkem žáků	11 (16 %)



V přijímacím řízení na víceletá gymnázia jsme měli úspěšnou jednu žákyni z páté třídy a 3 žákyně ze sedmého ročníku. Ze sedmého ročníku se přihlásilo v řádném termínu 10 žáků k přijímacímu řízení, tři žákyně se umístily v prvním kole okamžitě, přičemž jedna z nich se zřekla možnosti nastoupit na víceleté gymnázium. Třetí umístěná se dostala na gymnázium po odvolání.

5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY

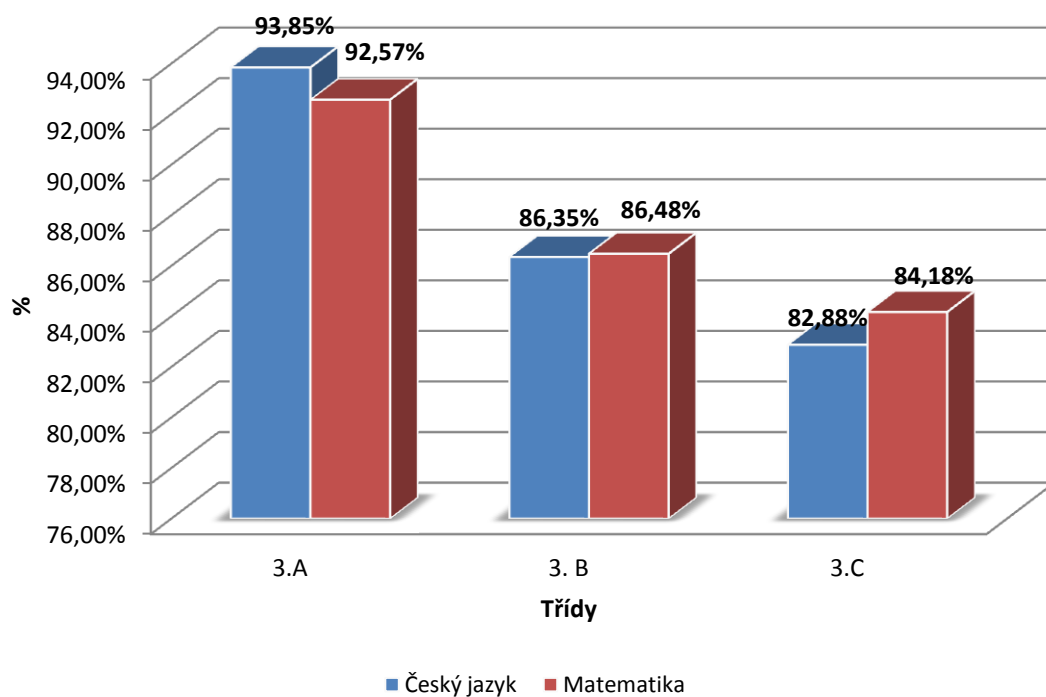


5.1 Evaluační nástroje školy

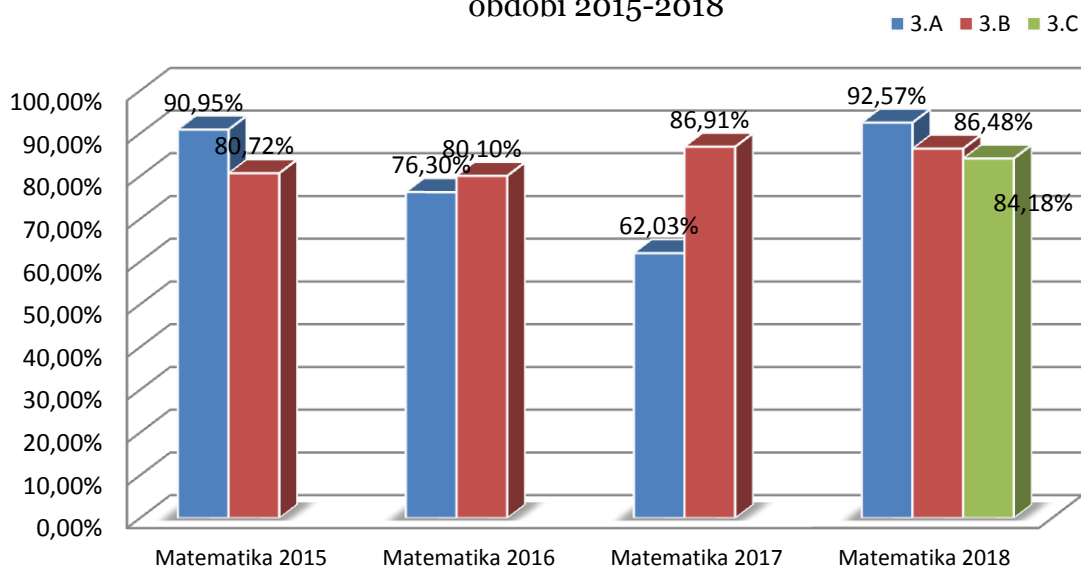
Ročníkový test 3. ročník

Ročníkový test 3. tříd - 2018				
	3.A	3. B	3.C	Průměr
Český jazyk	93,85%	86,35%	82,88%	87,70%
Matematika	92,57%	86,48%	84,18%	87,74%

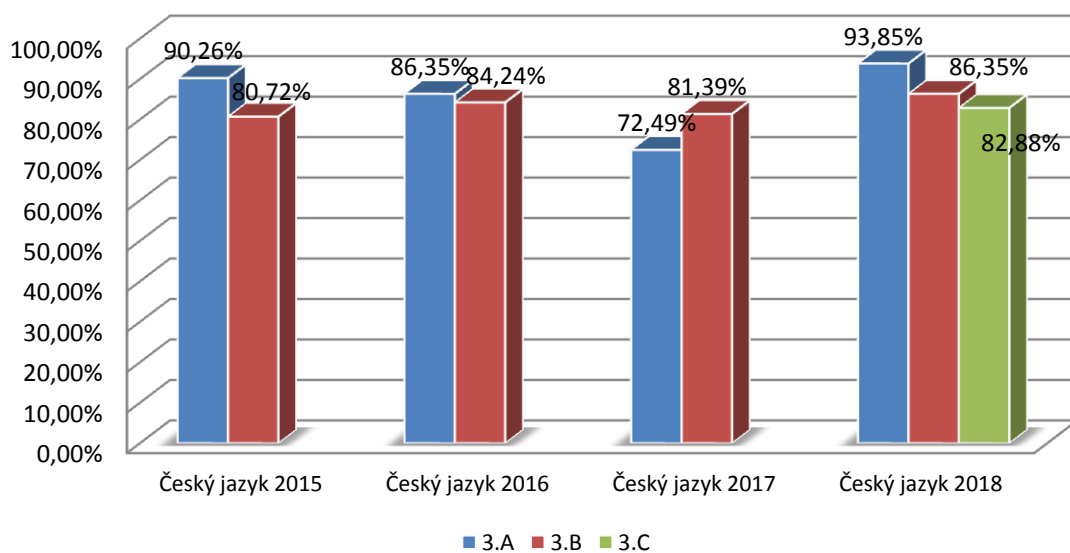
Vyhodnocení ročníkového testu 3. tříd (2018)



Srovnání výsledků ročníkového testu v matematice období 2015-2018



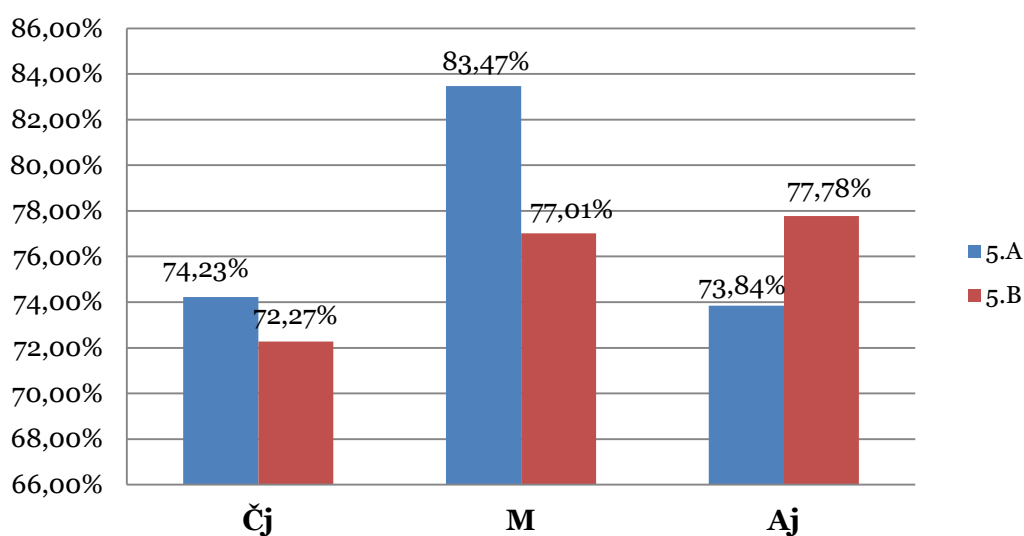
Srovnání výsledků ročníkového testu v českém jazyce období 2015-2018



Ročníkový test 5. ročníku

2018	Čj	M	Aj
5.A	74,23%	83,47%	73,84%
5.B	72,27%	77,01%	77,78%

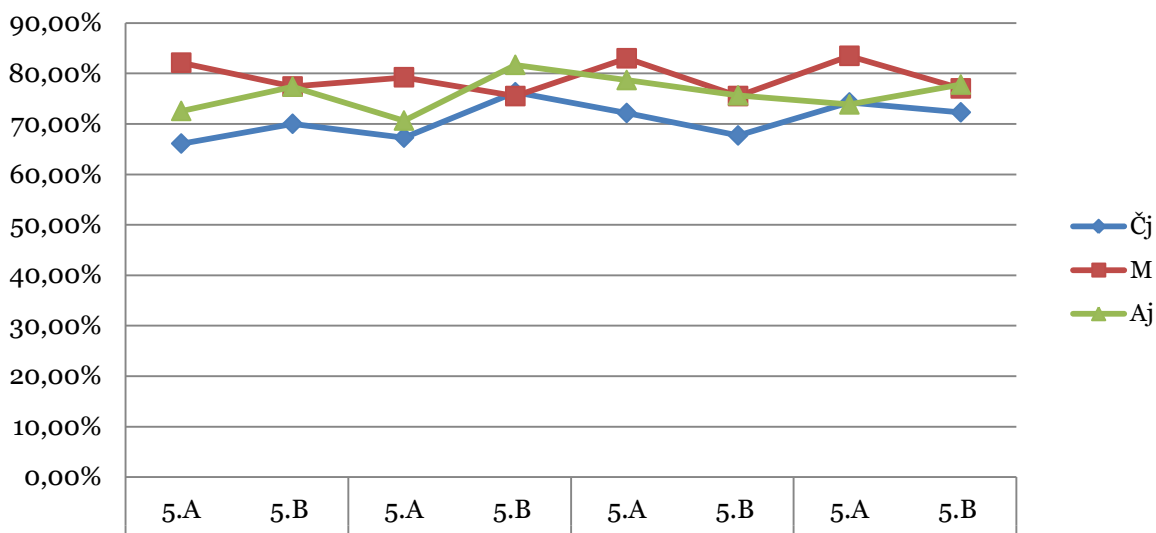
Vyhodnocení ročníkového testu 5. tříd - 2018



Vyhodnocení ročníkového testu 5. tříd za období 2015-2018

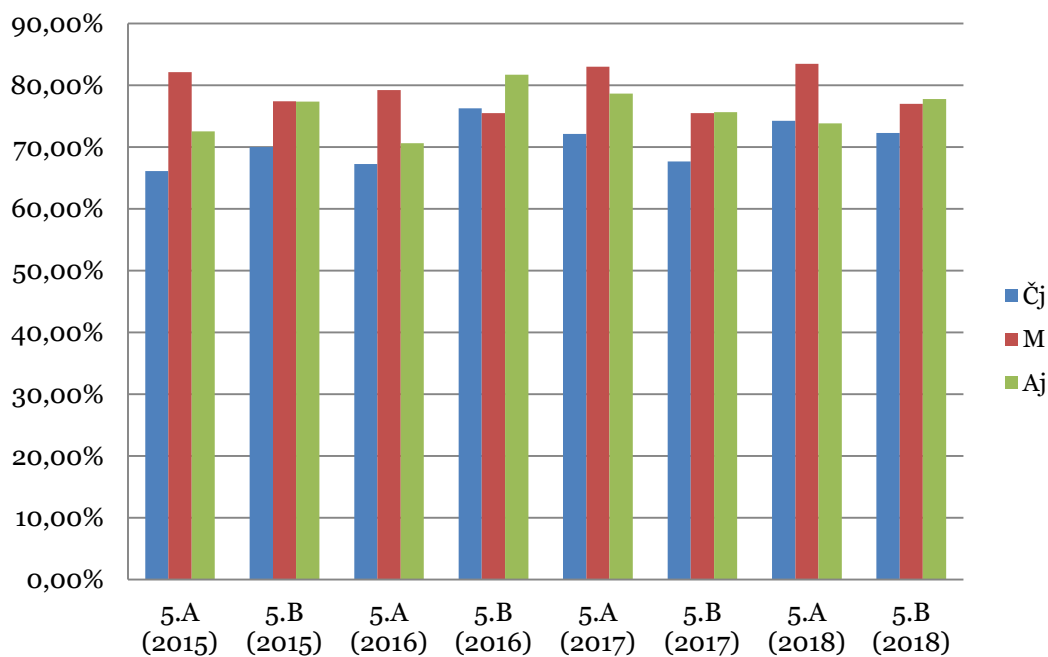
		Čj	M	Aj
2015	5.A	66,09%	82,11%	72,55%
	5.B	70,00%	77,39%	77,36%
2016	5.A	67,25%	79,22%	70,64%
	5.B	76,25%	75,49%	81,69%
2017	5.A	72,14%	82,98%	78,67%
	5.B	67,69%	75,49%	75,63%
2018	5.A	74,23%	83,47%	73,84%
	5.B	72,27%	77,01%	77,78%

Ročníkový test 5. tříd (2015-2018)



	5.A (2015)	5.B (2015)	5.A (2016)	5.B (2016)	5.A (2017)	5.B (2017)	5.A (2018)	5.B (2018)
Čj	66,09%	70,00%	67,25%	76,25%	72,14%	67,69%	74,23%	72,27%
M	82,11%	77,39%	79,22%	75,49%	82,98%	75,49%	83,47%	77,01%
Aj	72,55%	77,36%	70,64%	81,69%	78,67%	75,63%	73,84%	77,78%

Ročníkový test 5. tříd (2015-2018)

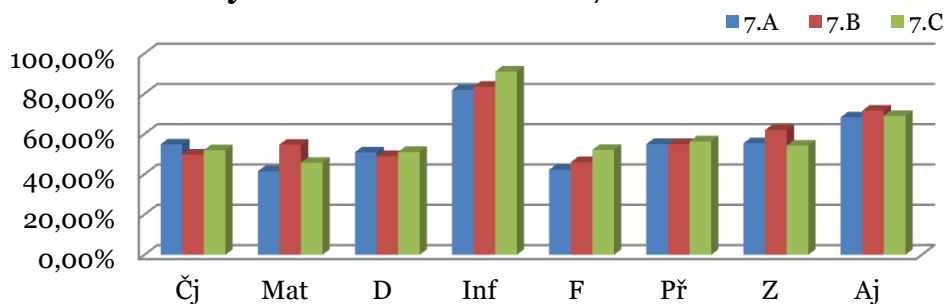


Ročníkový test 7. ročníku

% úspěšnost v jednotlivých předmětech

	Všeobecný test							
	Čj	Mat	D	Inf	F	Př	Z	
7.A	54,87%	41,46%	50,91%	81,82%	42,27%	55,00%	55,45%	68,26%
7.B	49,76%	54,74%	49,00%	83,50%	46,00%	55,00%	62,00%	71,58%
7.C	51,95%	45,75%	51,05%	91,05%	52,11%	56,32%	54,21%	69,00%

Vyhodnocení roč. testu 7. ročníku



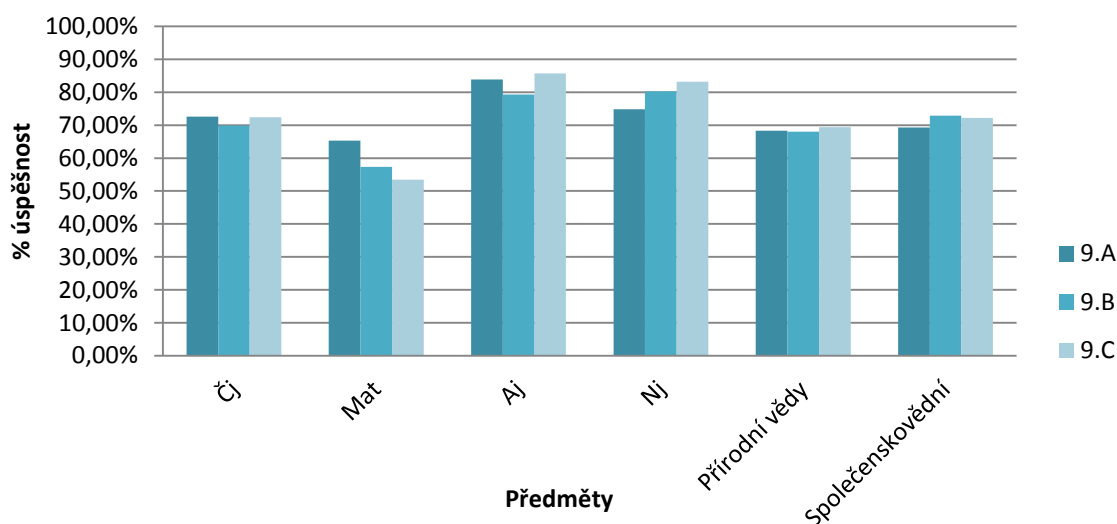
% úspěšnost (v období 2014/2015-2017/2018)

		Čj	Mat	D	Inf	F	Př	Z	Aj
2014/2015	7.A	54,14%	48,25%	52,11%	85,79%	42,63%	50,53%	49,47%	56,84%
	7.B	51,82%	30,79%	54,71%	80,59%	42,35%	58,82%	46,47%	51,25%
	7.C	55,74%	41,39%	55,26%	82,63%	50,00%	65,26%	56,32%	60,00%
2015/2016	7.A	61,00%	59,52%	50,00%	88,57%	59,52%	56,67%	60,00%	64,29%
	7.B	58,23%	47,95%	56,00%	83,00%	59,00%	59,50%	57,00%	68,18%
	7.C	57,14%	45,95%	55,71%	84,29%	50,48%	57,14%	55,24%	68,10%
2016/2017	7.A	50,55%	41,20%	56,00%	85,60%	52,00%	56,80%	52,40%	70,38%
	7.B	56,35%	45,45%	58,75%	87,50%	52,92%	57,92%	51,67%	66,52%
	7.C	45,71%	41,88%	51,20%	80,80%	50,00%	53,60%	50,80%	64,40%
2017/2018	7.A	54,87%	41,46%	50,91%	81,82%	42,27%	55,00%	55,45%	68,26%
	7.B	49,76%	54,74%	49,00%	83,50%	46,00%	55,00%	62,00%	71,58%
	7.C	51,95%	45,75%	51,05%	91,05%	52,11%	56,32%	54,21%	69,00%

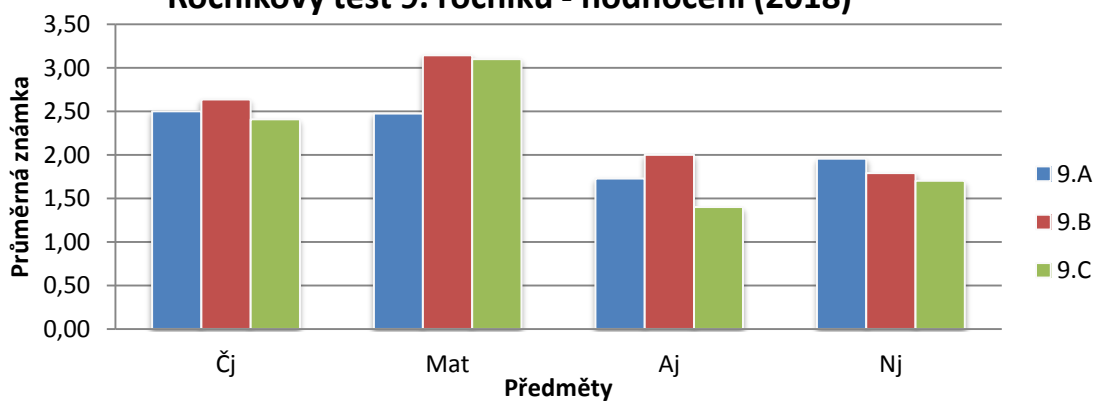
Vyhodnocení ročníkového testu 9. ročníku % úspěšnost v jednotlivých předmětech

%	Čj	Mat	Aj	Nj	Přírodní vědy	Společenskovědní
9.A	72,59%	65,31%	83,92%	74,88%	68,33%	69,35%
9.B	69,87%	57,36%	79,35%	80,33%	68,02%	72,89%
9.C	72,39%	53,41%	85,77%	83,16%	69,35%	72,26%
Prům. známka	Čj	Mat	Aj	Nj		
9.A	2,50	2,47	1,73	1,95		
9.B	2,64	3,14	2,00	1,79		
9.C	2,41	3,10	1,40	1,70		

Ročníkový test 9. ročníku - % úspěšnost (2018)



Ročníkový test 9. ročníku - hodnocení (2018)



5.2 Přehled o výsledcích vzdělávání

Prospěch žáků na konci I. pololetí školního roku

Útvar	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I. st.	292	257	34	0	1
II. st.	303	130	171	2	0
Celkem	595	387	205	2	1

Prospěch žáků na konci II. pololetí školního roku

Útvar	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnocen
I. st.	287	239	48	0	0
II. st.	304	124	180	0	0
Celkem	591	363	228	0	0

5.3 Výchovní opatření

Během letošního školního roku bylo uděleno celkem 31 pochval ředitelky školy, 202 pochval třídních učitelů.

Z kázeňských opatření týkajících se porušování školního řádu bylo uděleno 81 napomenutí TU, 32 důtek TU, 11 důtek ředitelky školy, čtyři snížené stupně z chování za celý školní rok. Řešily se zejména případy neomluvené absence, krádeže, nevhodného chování ke spolužákům i vyučujícím. Velmi často se objevuje zapomínání pomůcek a úkolů a s tím související nepřipravenost na výuku.

Nejčastěji řešené případy

Neomluvená absence	5
Ublížení spolužákovi	2
Nevhodné chování ke spolužákům	12
Nevhodné chování k vyučujícím	5
Lhaní a podvodné jednání	5
Krádež peněz	2
Přinesení návykové látky do školy	2
Přinesení nebezpečného předmětu do školy	1

Přehled výchovných opatření

<i>I. stupeň ZŠ</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň z chování</i>	<i>3. stupeň z chování</i>
1. pololetí	43	0	15	3	1	0	0
2. pololetí	72	12	10	3	0	0	0
<i>II. stupeň ZŠ</i>	<i>Pochvala TU</i>	<i>Pochvala ŘŠ</i>	<i>Napomenutí TU</i>	<i>Důtka TU</i>	<i>Důtka ŘŠ</i>	<i>2. stupeň z chování</i>	<i>3. stupeň z chování</i>
1. pololetí	44	5	28	13	6	1	2
2. pololetí	43	14	29	13	4	1	0

5.4 Absence žáků

Absence žáků	1. pololetí [hod.]	2. pololetí [hod.]
Omluvená absence v hodinách I. st.	8 774	12 056
Průměr na žáka v I. st.	30,048	42,007
Omluvená absence v hodinách II. st.	13 411	20 807
Průměr na žáka v II. st.	44,261	68,444
Neomluvená absence v I. st.	0	0
Průměr na žáka v I. st.	0	0
Neomluvená absence v II. st.	31	0
Průměr na žáka v II. st.	0,102	0

5.5 Výsledky v soutěžích

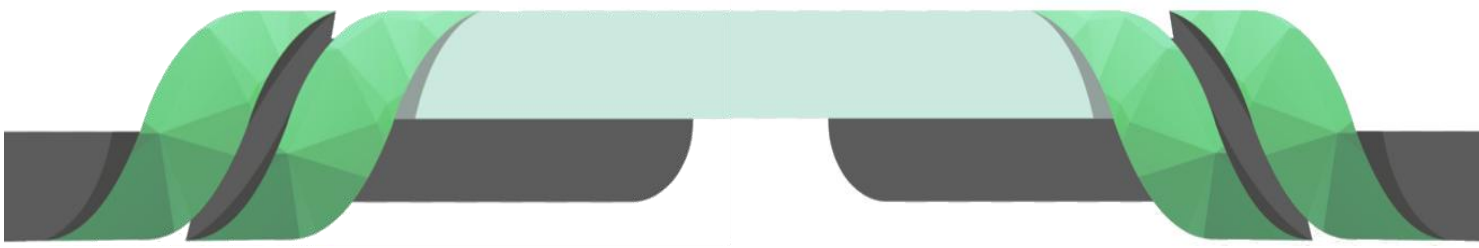
Okrskové kolo

- Přespolní běh: 1 žák z 1.B - 1. místo, 1 žák z 2.B - 2. místo, 1 žákyně z 3.C - 1. místo, 1 žák z 3.C - 1. místo, 1 žák ze 4.B - 2. místo, 1 žákyně ze 4.B - 3. místo, 1 žákyně z 5.A - 2. místo

- Šplh: Družstvo dívek 2. místo: žákyně ze 4.B a 5.B
- Šplh: Družstvo chlapců 4. místo: ze třídy 5.B a 4.B
- Recitační přehlídka dětských recitátorů - 1 žákyně ze 4.B, 1 žákyně ze 3.B
- Přespolní běh: 1. místo, 5 žákyně z 8. ročníku
- Orion Cup - florbalový turnaj 3. místo, 12 žáků z 9. ročníku
- Vybíjená - Velikonoční beránek - 1. místo: tým žáků z 1. stupně
- Minikopaná, kategorie IV. - 3. místo - 11 žáků z 8. a 9. ročníku
- Vybíjená - otevřená kategorie 2.místo - tým žáků 2. stupně

Okresní kolo

- Přespolní běh: 1 žák z 2.B - 3. místo, 1 žák z 2.A - 4. místo
- Šplh: Družstvo dívek 3. místo: žákyně ze 4. a 5. ročníku
- Olympiáda z ČJ – 1 žákyně z 9.B - 4.místo
- NJ konverzační soutěž - Klíč FM - 3. místo - 1 žákyně z 9.B
- Dějepisná olympiáda - 13. místo - 1 žák z 9. B
- Zeměpisná olympiáda: Kategorie „A“ - 1 žák z 6. C - 2. místo (postup do krajského kola); Kategorie „B“ - 1 žákyně ze (7. C - 11. místo; Kategorie „C“ – 1 žák z 8. A - 8. místo
- AJ konverzační soutěž - kategorie I.A - 9. místo 1 žákyně ze 7.A, kategorie II.A - 9. místo 1 žák z 9.C
- Okresní kolo recitační přehlídky - 1. místo - 1 žákyně ze 3.B
- Stolní tenis - 1 žákyně ze 7. B, 2 žákyně ze 6. A, 1. místo postup do KF
- Halová Kopaná - tým dívek 2. stupně - 1. místo postup do KF
- Atletický čtyřboj - 4 žáci z 9.ABC, 2. místo postup do KF
- Atletický čtyřboj - 4 žákyně z 9.ABC a 1 žákyně z 9.B 2. místo
- Přespolní běh - tým dívek 2. stupně - 2. místo
- RBP Street Hockey Cup - tým chlapců 2. Stupně - postup do KF - Velké finále Ostrava
- Okresní kolo floristické soutěže ÚS ČZS Frýdek – Místek - 1 žákyně ze 7.B - 1. místo

- 
- Okresní kolo soutěže Mladý zahrádkář Frýdek - Místek - 1 žákyně ze 7.B - 2. místo
 - Okresní kolo matematické olympiády - 1 žákyně ze 7.C - 1. místo
 - Atletický trojboj - desetičlenné družstvo ZŠ Dobrá - 3.místo

Krajské kolo

- Logická olympiáda, 1 žákyně, 5.B, 19. místo, kategorie A (2. - 5. ročník ZŠ)
- Branná soutěž WOLFRAM, výcvikový prostor Libáva, tým žáků z 9.ABC, 5. místo
- Atletický čtyřboj - 5 žáků z 9.ABC, 4. místo
- Stolní tenis - 1 žákyně ze 7. B, 2 žákyně ze 6. A, 4. místo
- Halová Kopaná - tým dívek z 2. stupně - 2. místo
- Badatelská konference - 1 žákyně z 9.A , 2. místo
- Zeměpisná olympiáda - 1 žák z 6. C - 5. místo (kategorie A)
- Astronomická olympiáda - 1 žákyně z 9.C - 11. místo, 1 žákyně z 9.A - 22. místo
- Celostátní přehlídka dětských recitátorů - 1 žákyně z 8.A
- Krajské kolo floristické soutěže - 1 žákyně ze 7.B - 4. místo

Celostátní kolo

- Pohár vědy - 2. kategorie - 8. místo - 7 žáků z 4. a 5. tříd

6 ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ



6.1 Vyhodnocení MPP za školní rok 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 proběhly v rámci minimální primární prevence na škole následující činnosti. V září proběhly adaptační dvoudenní kurzy pro žáky 6. ročníku. Adaptační kurzy proběhly za účasti školní psycholožky a lektorů o.s. AVE Český Těšín. Ti se aktivně podíleli na vytváření pozitivních vrstevnických vztahů v nově vzniklých kolektivech. V rámci primární prevence na naší škole proběhlo též ve vybraných třídách sociometrické šetření. Jednalo se o třídy 4. A, 5. A, 5. B, 6. A, 7. A. Sociometrický dotazník vyplňovaly děti na základě svých vlastních pocitů a názorů. Poté došlo ke zpracování testů a oznámení výsledků třídním učitelům daných tříd. Sociometrické šetření probíhalo ve spolupráci se školní psycholožkou.

Ve všech třídách proběhly třídnické hodiny s tematikou patologických jevů (zaměřeno na šikanu, zásady slušného a ohleduplného chování mezi žáky, ničení společného majetku, o navazování kontaktu s cizí osobou, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování apod.).

Každá třída si na začátku školního roku vytvořila pravidla tříd, která vytvořila společně, na 1. stupni byly zařazeny pravidelné ranní kruhy.

V 5. ročníku proběhly besedy za účasti Městské policie F-M (Téma: Trestně-právní odpovědnost dětí a mladistvých).

Ve 2. a 6. třídách proběhla preventivně výchovná činnost v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva - Hasík.

Ve 4. a 5. třídách proběhly dopravní preventivní akce za účasti Městské policie Frýdek-Místek.

Žáci 9. ročníku navštívili interaktivní preventivní program „Revolution train - Protidrogový vlak“.

Dále na naší škole v rámci protidrogové prevence proběhly školní turnaje v různých sportovních odvětvích, které měly společné heslo: „Sportem proti návykům.“ Jednalo se o turnaje ve fotbalu, dodgeballu, německé vybíjené,

zaháněné, florbalu a stolním tenisu. Cílem sportovních turnajů bylo změřit sportovní síly, vzájemně se poznat, dodržovat fair play pravidla a hlavně vyplnit volný čas dětem a sdělit jim, že i sport může pomoci od nežádoucího chování.

Všichni žáci byli v rámci hodin tělesné výchovy zapojeni do projektu Českého olympijského výboru a společnosti Sazka - „Sazka olympijský víceboj“.

V rámci hodin výchovy ke zdraví a přírodovědy byli žáci seznamováni s pojmy šikana, patologické jevy, kouření, alkohol, drogy. Vše probíhalo v rámci těchto hodin v běžných vyučovacích hodinách. Byly využity i preventivní komiksy.

Dětem z celé školy také bylo nabídnuto 36 zájmových kroužků, které mohly navštěvovat v odpoledních hodinách a které opět sloužily k vyplnění volného času dětí. Žáci se také zapojili do soutěží v rámci humanitních a přírodovědných předmětů.

SOS schránka byla pravidelně kontrolována, za celý rok se zde objevilo 9 vzkazů, většina z nich byla okamžitě řešena s TU, třídou, VP a školní psycholožkou.

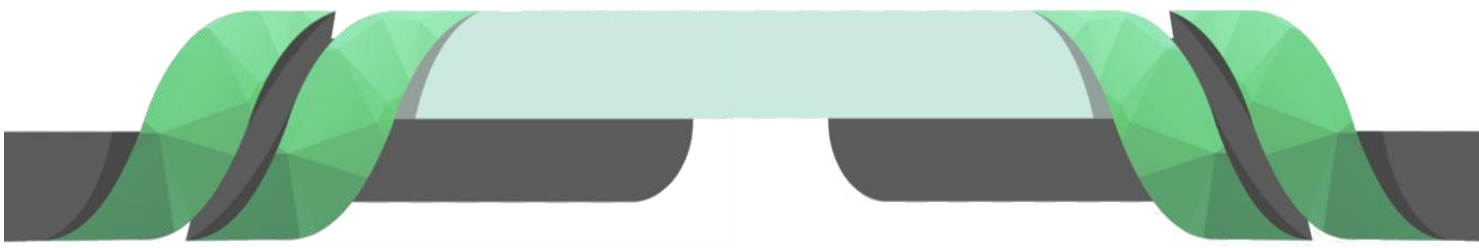
6. 2 Činnost žákovského parlamentu v rámci prevence sociálně patologických jevů za rok 2017/2018

ŽP se scházel nepravidelně jednou za měsíc a řešily se zde aktuální problémy a otázky. Účast žáků byla uspokojivá. Žáci měli možnost diskutovat o všem. Žáci ŽP se v rámci prevence podíleli na mnoha školních akcích: Podzimní odpoledne ve škole, Mikuláš, Mikulášské pečení, Valentýn, Učení naruby, Fotbal, Dodgeball, Německá vybíjená, Zábavně poznávací dopoledne v naší škole.



7 ÚDAJE O DVPP





Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle plánu DVPP, který je zpracováván na kalendářní rok a vychází ze základních potřeb školy pro dané oblasti. Jedná se především o oblasti:

- Vzdělávání v oblasti IC technologií
- Vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování a v oblasti práce žáky s vývojovými poruchami učení a chování
- Vzdělávání v oblasti řízení školy

Součástí DVPP je rovněž samostudium. Každý pracovník se podle svých zájmů a cílů věnuje prioritní oblasti, stanovuje si další cíle, vybírá učivo, metody, motivuje sám sebe, kontroluje a řídí své učení. Sebevzdělávání je důležitým předpokladem osobnostního rozvoje.

1. Vzdělávání v oblasti oborové didaktiky:

- **Matematická gramotnost:**

Jak dělat matematiku zábavně (16 h) - 1 pedagogický pracovník

Jak vyučovat matematiku online (8 h) - 1 pedagogický pracovník

- **Výuka cizích jazyků**

Německá konverzace s rodilým mluvčím (34 h) - 1 pedagogický pracovník

Učme Němčinu hravě a netradičně (16 h) - 1 pedagogický pracovník

Metodické náměty k výuce Aj (16 h) - 2 pedagogičtí pracovníci

Digitální technologie ve výuce německého jazyka (8 h) - 1 pedagogický pracovník

Metodický kurz pro učitele Aj (16 h) - 3 pedagogičtí pracovníci

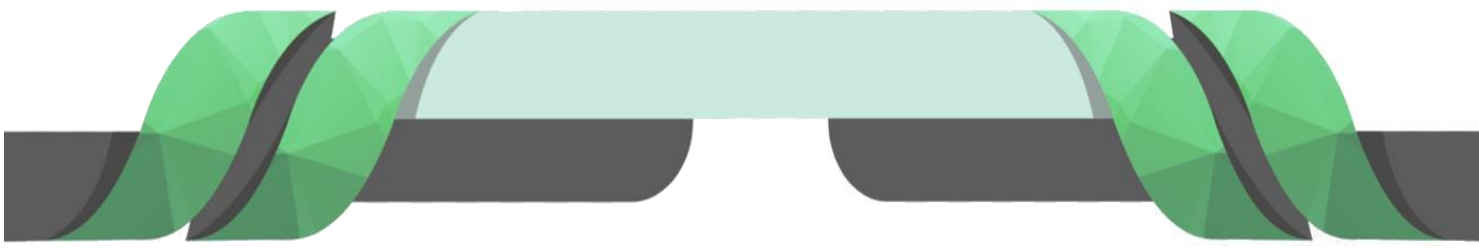
- **Profesní rozvoj**

Podporujeme nadané děti pro budoucnost (3 h) - 4 pedagogičtí pracovníci

Sebezkušenostní výcvik pro vedení problémových třídních kolektivů (50 h) -

1 pedagogický pracovník

Sebezkušenostní výcvik (20 h) - 1 pedagogický pracovník



Kulatý stůl - podpora nadání v Moravskoslezském kraji - 2 pedagogičtí pracovníci
Světlem fyziky s nadhledem (2 h) - 1 pedagogický pracovník
Vzdělávací program pro pedag. pracovníky ZŠ - zkvalitnění výuky přírodovědných
předmětů a matematiky s využitím didakt. Potenciál uvolněných úloh z
mezinárodních šetření PISA (8 h) - 2 pedagogičtí pracovníci
Inspirativní hodina - II. stupeň (4 h) - 1 pedagogický pracovník
Konference Vzdělávání pro budoucnost (6 h) - 1 pedagogický pracovník
Burza nápadů učitelů chemie (8 h) - 2 pedagogičtí pracovníci
Aplikace etické výchovy v pedag. praxi (40 h) - 2 pedagogičtí pracovníci
Setkání komunity sebezkušenostního výcviku (50 h) - 1 pedagogický pracovník
Setkání s učiteli - Svět techniky Ostrava (4 h) - 1 pedagogický pracovník
Učitelův summit 2018 - 1 pedagogický pracovník

2. Semináře EVVO

Ekologická konference - 1 pedagogický pracovník
Kurz 9. setkání koordinátorů EV - 1 pedagogický pracovník

3. Prevence soc. patologických jevů

Konference MP - 1 pedagogický pracovník

4. Školský management, legislativa:

Legislativní novinky ve školním roce 2017/2018 - 2 pedagogičtí pracovníci
Ochrana osobních údajů podle nařízení EU (GDPR) ve školství (6 h) -
3 pedagogičtí pracovníci
Změna financování regionálního školství pro MŠ, ZŠ a ŠD (4 h) - 2 pedagogičtí
pracovníci

5. Školení členů odborového svazu

Dvoudenní seminář a oblastní volební konference - 1 pedagogický pracovník



6. Vzdělávání v oblasti IC technologií:

- Vzdělávání v oblasti ICT také zajišťuje koordinátorka ICT, která se v tomto roce zaměří na následující oblasti:
 - Informační systém školy, Bakaláři - školní matrika; školní pošta, přístup do školní sítě, aplikace programu Bakaláři, informační systém,
 - práce s iPady ve třídě,
 - tvorba vlastních digitálních učebních materiálů (metodické vedení a odborná pomoc),
 - online grafika, tvorba webové nástěnky,
 - aplikace Kahoot!,
 - kancelářský balík Office - textový editor, tabulkový editor, prezentační programy,
 - programy dle potřeby a aktuálnosti, individuální přístup.

8 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



8.1 AKCE A PROJEKTY ŠKOLY

Září 2017

Adaptační kurzy žáků 6. tříd - každým rokem se v září vydávají žáci nově uspořádaných 6. tříd na dvoudenní adaptační kurz, jehož cílem je pomoci žákům lépe zvládnout přechod na 2. stupeň a posílit mezi žáky pouta kamarádství. Letos s žáky jela také školní psycholožka, která se dětem společně s pedagogy maximálně věnovala a měla příležitost zmapovat si situaci v nových kolektivech.

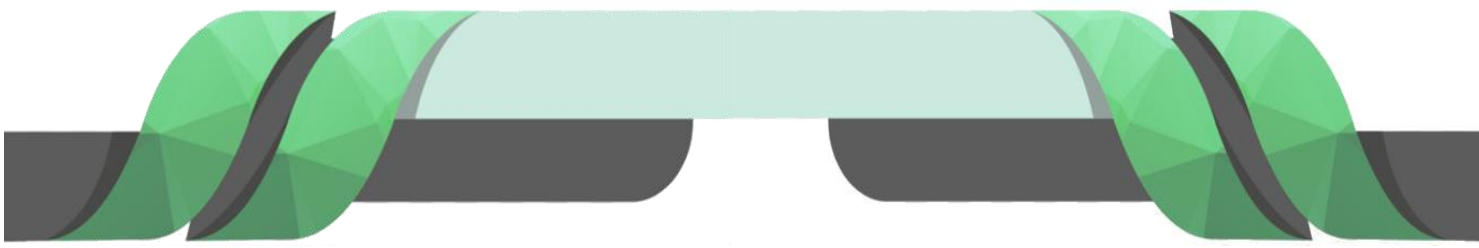
Evropský den jazyků - letošní připomínka Evropského dne jazyků měla formu projektového dne, kdy se děti na 12 stanovištích setkávaly s jazykově laděnými aktivitami, které posilovaly jejich vědomí důležitosti studia cizích jazyků v moderním světě.

Říjen 2018

Projekt Odpady a hospodaření s nimi - tento projekt pro žáky 8. tříd zaměřený na problematiku odpadového hospodářství, eliminaci odpadů a každodenní přístup k produkci odpadů vyvrcholil exkurzí do Frýdecké skládky, kde si žáci plně uvědomili význam třídění odpadu.

Soutěžní pořad ČT U6 - úžasný svět techniky - také letos se tým našich žáků zúčastnil televizní soutěže zaměřené na přírodní vědy a jejich využití v běžném životě. Pořad se natáčel v interaktivní expozici U6 v Ostravě a našemu týmu uniklo vítězství v soutěži jen o vlasek.

Recitační přehlídka Za trochu lásky - tradiční přehlídka nejlepších recitátorů opět ukázala, že v naší škole jsou děti, které mají velký cit pro krásné slovo. Vítězové přehlídky vždy reprezentují naši školu na Celostátní přehlídce dětských recitátorů a jedna z nich, žákyně z 8. A, se v průběhu školního roku dokázala prosadit až do krajského kola.



Podzimní odpoledne ve škole - tvořivá dílna pro děti a jejich rodiče na halloweenské téma se setkala s velkým zájmem, téměř 80 účastníků vytvářelo různé strašidelné výrobky a po setmění se všichni mohli vydat na děsivou procházku školním atriem.

Listopad 2017

Projekt Pohádky různých národů - projektový den 6. ročníků zaměřený na pohádkové motivy z různých kulturních oblastí spojoval čtenářskou gramotnost s výtvarným zpracováním vybraných pohádek.

Otevírání slabikáře - slavnostní akce pro prvňáky a jejich rodiče, při níž zvládnutí základních čtenářských dovedností vrcholí předáním nového slabikáře do rukou malých čtenářů.

Projekt Evropa - zeměpisný projekt 7. ročníku zaměřený na komplexní poznání našeho kontinentu. Projekt obohacují sportovní a výtvarné aktivity.

Po stopách velkých šelem - beseda s odborníkem pro žáky 8. ročníku sledující témata jako život velkých šelem v našich lesích či jejich ochrana před vyhubením.

Projekt Holocaust - třídní projektové vyučování, které žáky 9. ročníku v širokém záběru seznamuje s dějinami genocidy evropských židů. Součástí projektu byla i exkurze do koncentračního tábora v Osvětimi.

Prosinec 2017

Soutěž Ladovy sedmičky - školní soutěž pro žáky 1. stupně zaměřená na život a dílo malíře a spisovatele Josefa Lady. Svůj obrázek pro Josefa Ladu do soutěže přineslo na 40 dětí a všechny si odnesly hezkou odměnu, ti nejlepší knihy, ti méně úspěšní pexesa, omalovánky apod.

Vánoční jarmark a Den otevřených dveří - tradiční předvánoční akce letos proběhla v sobotu 16. prosince, návštěvníci školy si mohli nejen prohlédnout



školu a její zázemí, ale také si nakoupit vánoční zboží na školním jarmarku a zhlédnout žakovské představení Anděl Páně.

Leden 2018

Jazykové soutěže - tradiční konverzační soutěže v anglickém a německém jazyce se zaměřují na aktivní komunikaci v cizím jazyce. Potěšující je rostoucí úroveň dovedností, které naši žáci dovedou při soutěži předvést.

Únor 2018

Projekt Zdravý životní styl - celotýdenní projekt 2. tříd se zaměřením zdravé životní návyky. Děti se seznamovaly se zásadami zdravé výživy a pravidelného pohybu.

Projekt Řecko a bohové - každoroční projekt umožňující žákům 6. ročníků nahlédnout do bohatého světa starořecké kultury a mytologie se opět letos setkal u žáků s pozitivním přijetím.

Sbírka pro šimpanze - naše škola již léta sponzoruje šimpanze z Pavilonu evoluce v Zoo Ostrava. Letos členové školního ekotýmu vyrobili keramické čtyřlístky a jejich prodejem získali pro naše milé lidoopy 6620 Kč.

Březen 2018

Vynášení Moreny - projekt prvňáků mapující prastaré rituály vítání jara. Ve finále projektu děti vyrazily k řece Morávce, kde utopily Morenu.

Úspěch na badatelské konferenci - žákyně 9. ročníku obsadila skvělé 2. místo na badatelské konferenci v Ostravě s projektem týkajícím se průmyslového využití kopřivy dvoudomé.



Duben 2018

Zápis do 1. tříd - letošní zápis budoucích prvňáků proběhl 5. dubna 2018, děti procházely stezkou plnou zajímavých úkolů, jejichž společným tématem byla pohádková ovečka Shaun. Celkem se zapsalo 72 dětí.

Projekt Člověk a jeho vztah k životnímu prostředí v obci - ryze pracovní projekt 9. tříd, kdy děti pomáhají s úpravou okolí v obci a přilehlých lokalitách, to vše ve spolupráci s místními myslivci.

Malé maturity - úspěšná školní akce pro žáky 9. ročníku, kteří v předvečer přijímacích zkoušek mohou prověřit své znalosti z hlavních předmětů v přátelské atmosféře maturitních zkoušek nanečisto.

Den Země napříč školou - letošní oslava svátku naší planety byla zaměřena na různorodé zábavné aktivity s ekologickou tematikou.

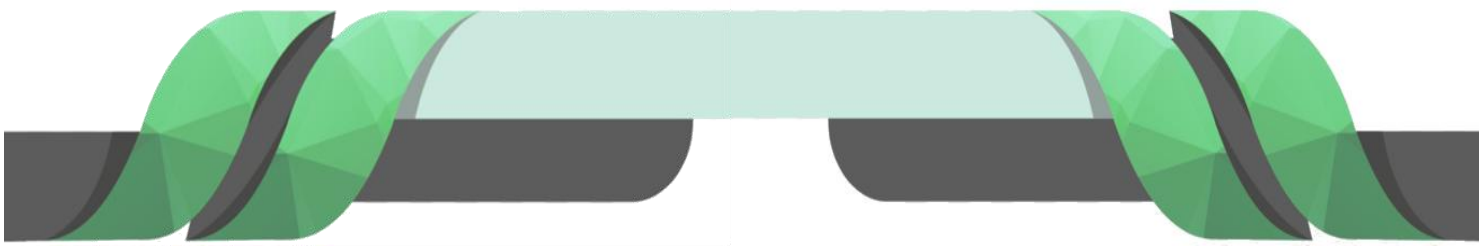
Dopravní výchova - v jarních měsících hojně využíváme školní dopravní hřiště, spolupracujeme s městskou policií a rozvíjíme u dětí dovednosti nutné k bezpečnému pohybu na vozovkách.

Indián na naší škole - pobesedovat s žáky 9. tříd přišel euroindián Petr Pollák, který prožil mnoho času s původními obyvateli severní Ameriky a jejich životní styl provozuje i doma.

Revolution Train - protidrogový vlak - v rámci boje proti drogové závislosti navštívili naši deváťáci putovní interaktivní výstavu ve Frýdku-Místku, která moderním způsobem pojímá život se závislostí a následky, které s sebou nese užívání drog.

Květen 2018

Zábavně-poznávací dopoledne - oblíbená akce, při které naši školu navštíví žáci budoucích šestých ročníků ze spádových obcí a nenásilně se seznamují zábavnou formou s novým prostředím, do kterého vstoupí s počátkem nového školního roku.



Projekt Voda v životním prostředí člověka - tento zajímavý projekt 7. tříd představuje žákům vodu z pohledu fyziky, chemie či geografie. Součástí projektu byla i beseda o plazích s živými hady a ještěry.

Projekt Voda ve 4. ročníku - ročníkový projekt žáků 4. tříd, ve kterém v krásném prostředí skalické Morávky plnili různé zajímavé úkoly a nakonec našly poklad střežený legendárním skalickým drakem Ťmokem.

Verbalista 2018 - tradiční přehlídka řečnických talentů letos sklidila bohatou úrodu skvělých projevů a potvrdila, že rétorická průprava na naší škole je na velmi vysoké úrovni.

Království čtenářů - slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře. Snaživí malí čtenáři splnili před zraky pozvaných rodičů všechny úkoly a získali knižní odměny a sladkosti.

Červen 2018

Projekt Les v našem prostředí - dvoudenní projekt 6. ročníku, který se soustředí na lesní ekosystém. Po aktivitách v odborných učebnách zaměřených na poznávání lesního života se ve spolupráci s místními myslivci uskutečnily zajímavé praktické činnosti také přímo v lese.

Otevřené atrium - oblíbená komunitní akce pro všechny žáky, rodiče a občany Dobré, kdy v příjemném prostředí školního atria probíhá celá řada zábavných aktivit, výtvarných a jiných workshopů, děti se mohou projet na dopravním hřišti a každý návštěvník si může pochutnat na občerstvení.

Den s myslivci - pravidelná akce připravovaná místním mysliveckým sdružením pro žáky 1.-3. tříd. Děti plnily různé akční úkoly ve spojitosti s lesem a přírodou.

Šerpování žáků 9. tříd - slavnostní rozloučení s odcházejícími deváťáky za účasti vedení obce a rodičů. Jednotlivé třídy si připravily zábavný program a po obdržení památeční šerpy z rukou paní ředitelky se rozloučily se svým působením na naší škole slavnostním obědem.





8. 2 Sportovní akce

Září 2017

Sportovní den - ve sportovními aktivitami nabitým dopoledni si žáci 2. stupně mohli změřit síly se svými spolužáky, nejlepší soutěžící byli oceněni sladkými odměnami a diplomy.

Branná soutěž Wolfram - po vítězství v oblastním kole v loňském školním roce se naše škola probojovala do krajského finále této soutěže inspirované činností československých parašutistů na území Beskyd v době 2. světové války. V těžké konkurenci 18 škol náš tým obsadil pěkné 5. místo.

Říjen 2017

Soutěž v přespolním běhu - okresní kolo - po úspěchu v okrskovém kole se družstvo našich dívek zdatně činilo v třineckém lesoparku, ale celkové druhé místo nakonec na postup do krajského finále nestačilo.

Atletický čtyřboj - krajské kolo - v silné konkurenci sportovních škol naše škola dokázala navázat na úspěch z okresního kola a vybojovala krásné čtvrté místo. Družstvo starších žáků tak prokázalo, že naši školu navštěvuje celá řada výrazných sportovních talentů.

Listopad 2017

Hornická desítka - šestá účast naší školy na největším běžeckém závodě v regionu přinesla šesté vítězství v soutěži o nejpočetnější výpravu. Naši žáci byli úspěšní i v individuálních soutěžích.

Stolní tenis - krajské kolo - družstvo mladších zákyň se probojovalo až do krajského finále v Opavě, dívky získaly příjemné 4. místo.



Prosinec 2017

Florbalový turnaj ČEPS CUP - okrskové kolo - tým starších žáků na turnaji v Raškovicích obsadil bronzovou příčku.

Halová kopaná dívek - krajské kolo - na turnaji v Novém Jícině vybojoval tým žákyň naší školy fantastické druhé místo v celém kraji.

Leden 2018

Lyžařský výcvikový kurz - také letos se oblíbený lyžák konal v Karlově pod Pradědem, kde se 45 našich lyžařů ze 7. tříd učilo základům lyžařského sportu. Věříme, že se díky lyžařskému kurzu daří u našich žáků rozvíjet lásku k zimním sportům.

Turnaj v dodgeballu - 6. ročník oblíbené soutěže ve speciálním druhu vybíjené pro žáky 2. stupně se opět setkal s velkým zájmem dětí. Letos se soutěže účastnilo více než 90 žáků ze 14 třídních kolektivů.

Duben 2018

RBP Street Hockey Cup - po březnové kvalifikaci, ve které jsme postoupili přes tým ZŠ Dolní Domaslavice, se mohl náš florbalový tým radovat z účasti na největším florbalovém turnaji v ČR. V samotném turnaji, jenž probíhal v Ostravě, jsme bohužel hned na začátku narazili na obhájce loňského titulu a do dalších bojů jsme nepostoupili.

Květen 2018

Sportovně-turistický kurz - týdenní pobyt osmáků v Beskydech zaměřený na pěší turistiku a cykloturistiku. Děti letos pokořily mnohý beskydský vrchol a v lůně přírody si užili mnohou legraci.

Červen 2018

Atletický trojboj 1. ročníku - okresní kolo v atletickém trojboji, kde naši reprezentanti z 1. stupně získali celkem 5 zlatých medailí.

Sazka Olympijský víceboj - celoroční sportovní projekt žáků celé školy, kteří plní během školního roku řadu různých sportovních disciplín a získají od pořádající organizace a akci zaštiťujících olympioniků zpětnou vazbu na svůj sportovní talent.







8.3 Činnost Centra volného času

Činnost Centra volného času zajišťuje pro naši školu Klub rodičů při ZŠ Dobrá, který nabízí žákům práci v zájmových kroužcích zaměřených na sport, hudbu, tvořivost, dramatizaci, cizí jazyky, přírodu atd.

Ve školním roce 2017/2018 jsme pro naše žáky otevřeli v 1. pololetí 36 kroužků, zahrnujících spoustu zájmových oblastí. Do kroužků se přihlásilo celkem 636 žáků. Ve 2. pololetí se otevřelo také 36 kroužků, ale zájem byl menší pouze 405 žáků.



9 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ





Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Základní škola Dobrá poskytuje součinnost při inspekčním elektronickém zjišťování (INEZ), realizovaném v souladu s § 174 odst. 2 písmene a) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

V tomto roce se elektronické zjišťování týkalo Výběrového zjišťování výsledků žáků 9. ročníku - zjišťování úrovně vybraných aspektů mediální gramotnosti u žáků 9. ročníku základních škol.

10 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017



Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017

Hlavní činnost:		tis. Kč			tis. Kč
VÝNOSY CELKEM:		34 968	NÁKLADY CELKEM :		34 980
z toho:			z toho:		
příspěvek zřizovatele		5 057	z příspěvku zřizovatele		5 082
dotace na přímé náklady vč. odvodů		25 722	z dotace na přímé náklady vč. odvodů		25 722
účelové dotace		1 593	z účelových dotací		1 593
zapojení rezervního fondu		213	z rezervního fondu		213
stravování žáků		2 142	na stravování žáků		2 136
vlastní příjmy		241			
z toho poplatek za ŠD		91	z poplatku za ŠD		91
úroky		1	z vlastních výnosů		22
vlastní výnosy		28	z darů		121
dary		121			

Doplňková činnost:		tis. Kč			tis. Kč
VÝNOSY CELKEM:		2 445	NÁKLADY CELKEM:		2 411
stravování		2 134	na stravování		2 131
nájmy		308	spojené s nájmy		280

		tis. Kč
Investiční náklady CELKEM:		1 026
z toho:		
keramická tabule		43
TZ budovy otopná soustava		378
TZ budovy změna bytu na učebnu		462

11 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ



V letošním školním roce jsme se nezapojili.

12 ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ



V letošním školním roce jsme se nezapojili.

13 ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ





Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Profesní rozvoj doberských pedagogů - OP VVV

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0000983

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Období realizace: 1. 9. 2016-31. 8. 2018

Celková výše dotace: 1 211 956 Kč

Od 1. září 2016 jsme zapojeni do projektu „Profesní rozvoj doberských pedagogů“, který je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a podporu mimoškolních aktivit. Nemalá část těchto finančních prostředků je určena na personální podporu školního psychologa, který bude ve škole působit po dva roky na poloviční úvazek a věnuje se klimatu ve školních třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče.

Další podpořenou oblastí je vzdělávání pedagogického sboru v konceptu společného vzdělávání, kdy pedagogové rozvíjejí kompetence pro práci s heterogenní skupinou žáků, ve které jsou vzdělávání žáci s potřebou podpůrných opatření. Kromě toho jsou učitelé podpořeni také ve svém profesním a odborném růstu účastí na vzdělávacích akcích zaměřených na oblast čtenářské a matematické gramotnosti, cizích jazyků a inkluze.

Spolupráce mezi pedagogy je prohloubena novinkami v jejich práci, a to tandemovou výukou, kdy ve třídě souběžně působí dva učitelé, dále využíváním prvků mentoringu, kdy zkušenější učitelé předávají konkrétní metody a formy práce svým kolegům, a nakonec vzájemnou spoluprací pedagogů v oblasti plánování, realizace a reflexe výuky podporující čtenářskou a matematickou gramotnost.

Posledními oblastmi, které jsme se rozhodli v rámci projektu využít, je podpora žáků ohrožených školním neúspěchem prostřednictvím doučovacích kroužků a klub zábavné logiky a deskových her, který povede žáky k rozvoji logického myšlení.



Bezbariérové úpravy a jazyková učebna v ZŠ Dobrá

Registrační číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005779

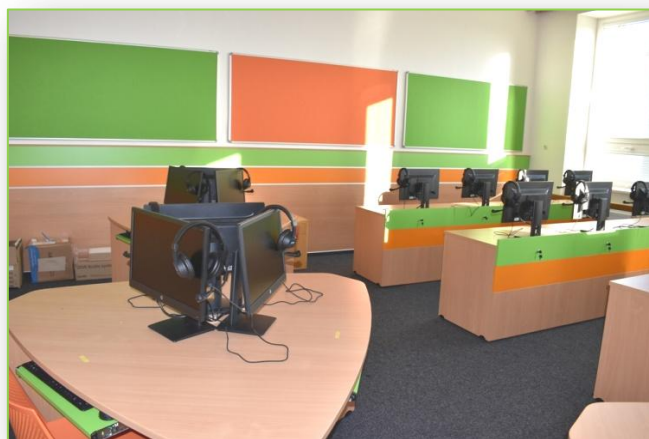
Název programu: Integrovaný regionální operační program

Ukončení realizace projektu: 30. 9. 2018

Celková schválená výše projektu: 4 558 234,65 Kč (z toho 455 824,37 Kč z vlastních zdrojů)

Hlavním cílem projektu je zlepšení podmínek pro výuku cizích jazyků. V prostorách „staré školy“ byla vybudována moderní digitální jazyková laboratoř, která bude plně využita k výuce cizího jazyka. Umožní žákům rozvíjet všechny 4 základní dovednosti – čtení, psaní poslech a především komunikaci.

Součástí projektu je také zajištění bezbariérovosti celého komplexu školy pro osoby se sníženou schopností pohybu či orientace. Schodiště budou osázena plošinami a bude vybudováno bezbariérové WC.



14 ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ



Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

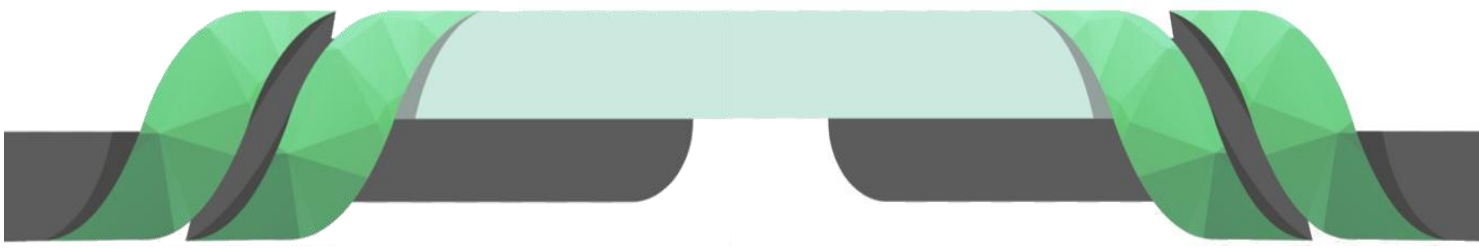
Odborová organizace při ZŠ v Dobré pracuje pod vedením tříčlenného výboru. Členská základna je stabilní. Nově nebyli přijatí žádní členové. Jeden člen z odborů vystoupil. Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnila jedna členská schůze ZO. Dále docházelo k příležitostným schůzkám výboru OS v závislosti na potřebách školy a odborové organizace. Výbor OS se také scházel společně s ředitelkou školy. V lednu roku 2018 byla nově aktualizována Kolektivní smlouva, která je nyní platná do konce roku 2020.

Předseda OS pravidelně informoval ředitelku školy o novinkách v OROS a změnách v BOZP i PO. Zástupce odborů (předseda OS) se také každoročně pravidelně zúčastňuje prověrek BOZP.

Všichni členové OS jsou informováni o novinkách a změnách prostřednictvím informačního systému školy a členů výboru OS.

Další partneři školy:

- Obec Dobrá – finanční zajištění, účast na významných akcích školy, spolupráce na obecních akcích a projektech
- Klub rodičů – Klub rodičů, který pracuje na naší škole již sedmnáctým rokem se díky výborné práci rodičů zdárně podílí na podpoře školy a to akcemi, které pomáhají získat nějaké finanční prostředky. Letošní ples a karneval byly úspěšné a sběrové akce se díky zapálení rodičů velmi vydařily. Můžeme díky tomu podporovat různé soutěže pořádané školou pro šikovné a nadané žáky, jejich účast v okresních i krajských kolech a v nemalé míře se podílet na zkrášlení a vybavení našeho školního prostředí.
- Knihovna Dobrá - knihovnické lekce pro žáky
- MŠ Dobrá - spolupráce na kulturních a sportovních akcích, příprava předškoláků

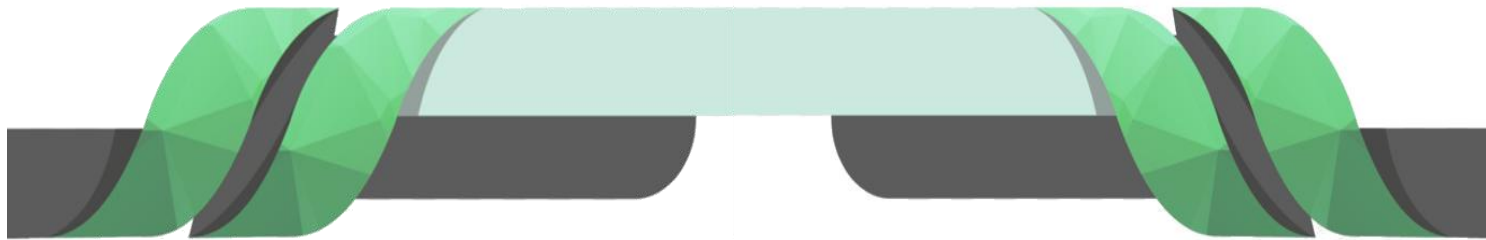
- 
- Myslivecké sdružení VRCHY Dobrá - Pazderna - pořádání tradičních akcí
 - Nakladatelství Fraus - využívání učebnic, výukových programů
 - Krajský úřad MSK - konzultace k čerpání státního rozpočtu, zajištění AP pro zdravotně postižené žáky
 - PPP Frýdek-Místek - konzultace k IVP
 - Policie ČR - řešení výskytu rizikového chování žáků
 - Úřad práce Frýdek-Místek - volba povolání, besedy
 - HZS Nošovice - besedy, cvičné požární poplachy



Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada dne 12. září 2018.

V Dobré, dne 12. září 2018

Mgr. Radka Otipková
ředitelka školy



PŘÍLOHY

VYŘIZOVÁNÍ STÍŽNOSTÍ, OZNÁMENÍ, PODNĚTŮ

Školní rok 2017/2018

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění

- | | |
|--|---|
| A. Celkový počet písemných žádostí o informace | 0 |
| B. Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí
o neposkytnutí informací | 0 |
| C. Počet rozsudků soudu, kterým došlo
k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informací | 0 |
| D. Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona bez sankce | |
| E. Další informace vztahující se k uplatňování
zákona č. 106/1999 Sb. | - |

Informace jsou poskytovány průběžně na základě ústně podávaných žádostí.